

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «СШ № 61»
Протокол № 1
от 29.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 195 от 01.09.2022
Директор МБОУ «СШ № 61»
_____ И.Г. Иванова

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 61»
(МБОУ «СШ № 61»)
на 2022-2023 учебный год
(приложение к основным
образовательным программам
начального общего, основного общего,
среднего общего образования)

2022 г.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 61» (далее – МБОУ «СШ № 61», Школа) являются нормативной и правовой основой режима работы школы, включены в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования школы (далее – НОО, ООО, СОО). Учебные планы МБОУ «СШ № 61» на 2022/2023 учебный год разработан с учётом преемственности учебного плана на 2021/2022 учебный год.

Учебные планы МБОУ «СШ № 61» (далее - учебный план) определяют общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебные планы:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяют перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяют учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Пояснительная записка

При составлении учебных планов школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.24.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями 2010г., 2011г., 2012г., 2014г., 2015 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями 2014г., 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями 2014г., 2015г., 2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 17.05.2018 г. № 08-1214 по вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования;
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 08- 1447 "О направлении методических рекомендаций по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 61» от 30.08.2019 № 164А;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №61», утвержденная приказом от 29.08.2017 № 154.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ №61», утвержденная приказом от 28.08.2021 № 185.
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 61» (утв. приказом от 30.08.2022 № 185);
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 61» (утв. приказом от 30.08.2022 № 185).

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «СШ №61» на 2022-2023 учебный год является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СШ №61».

Учебный план начального общего образования :

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной неделе на уровне начального общего образования;
- определяет перечень учебных предметов, и время, отводимое на их освоение и

- организацию;
- распределяет учебные предметы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОО (1 – 4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Распределение часов урочной деятельности по годам начального общего образования

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Максимально допустимая недельная нагрузка (ч)	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (ч)	693	782	782	782
Итого	3039			

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: количество уроков в день для учеников 1 классов в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4(5);
- продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут;
- ежедневно в 1 классах после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания знаний учащихся.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов – 40 минут.

На уровне начального общего образования используются комплекты учебников УМК «Школа России».

Учебный план для 1 классов (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, реализуемыми следующими учебными предметами:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами

Русский язык. На данный курс отводится 5 часов в неделю в 1-4 классах, что соответствует учебному плану.

Литературное чтение призвано сформировать интерес к чтению, методический аппарат нацелен на поддержку личности каждого ребёнка в классе. На курс литературного чтения отводится по 4 часа, что соответствует учебному плану и государственным программам.

2. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык». Данный предмет вводится со 2 класса, что соответствует требованиям учебного плана по 2 часа в неделю. Программа курса рассчитана на 3 года обучения и является базовой для усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», отводится по 4 часа в 1 классах, что соответствует учебному плану и государственной программе.

«Информатика» отводится 1 час во 1 классах в рамках внеурочной деятельности по направлению «Информационная культура»

4. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа в неделю.

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». С целью воспитания духовно-нравственной культуры вводится предмет с 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

6. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», отводится по 1 часу в неделю.

7. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На данный курс отводится по 1 часу в неделю.

8. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 2 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на развитие содержания базовых предметов:

- Физическая культура в 1 классах- 1 час для организации двигательной активности у обучающихся первых классов.

Учебный план 2-4 классов НОО состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, реализуемыми следующими учебными предметами:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами

Русский язык. На данный курс отводится 4 часа в неделю во 2-4 классах, что соответствует учебному плану.

Литературное чтение призвано сформировать интерес к чтению, методический аппарат нацелен на поддержку личности каждого ребёнка в классе. На курс литературного чтения отводится по 4 часа в 2-3 классах и 2 часа в 4 классах, что соответствует учебному плану и государственным программам.

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», на которые в 4 классе отводится по 0,5 часа.

3. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык». Данный предмет вводится со 2 класса, что соответствует требованиям учебного плана по 2 часа в неделю. Программа курса рассчитана на 3 года обучения и является базовой для усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

4. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», отводится по 4 часа во 2-4 классах, что соответствует учебному плану и государственной программе.

«Информатика» отводится 1 час во 2-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа в неделю во 2-4 классах.

6. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», а также курсом «Изобразительное искусство», на которые отводится по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

7. Предметная область «Физическая культура» во 2-4 классах представлена предметом «Физическая культура». Во всех классах на уроки физической культуры выделено по 3 часа.

8. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На данный курс отводится по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

9. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». С целью воспитания духовно-нравственной культуры введён предмет для учащихся 4 классов «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4а,в,к классах изучается модуль «Основы светской этики», в 4б классе изучается модуль «Основы православной культуры»

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на развитие содержания базовых предметов:

➤ «Русский язык» во 2-4 классах – 1 час;

Усиление позиций предмета «Русский язык» в учебном плане продиктовано необходимостью формировать у учащихся позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Курс русского языка способствует формированию умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный план НОО соответствует возрастным особенностям младших школьников. Учебные программы позволяют достичь уровня подготовленности выпускников НОО, соответствующего требованиям ФГОС НОО по всем предметным областям.

Учебный план начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
		I	
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Рекомендуемая недельная нагрузка пр 5- дневной учебной неделе		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		II	III	IV	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Формы промежуточной аттестации

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностных, метапредметных и предметных.

В 1-4 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются все группы результатов, оценивается динамика и уровень метапредметных и предметных результатов.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Промежуточная аттестация проводится с первого триместра 2 класса. Отметки за предметные результаты выставляются обучающимся 2-4 классов по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в переводных классах, начиная со 2 класса, может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, тестирование и другие формы.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 61» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели (5-8 классы), 32 учебные недели (9 классы). Учебный план основной школы рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Распределение часов урочной деятельности по годам основного общего образования

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимально допустимая недельная нагрузка (ч)	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	33
Максимально допустимая годовая нагрузка (ч)	986	1020	1088	1122	1089
Итого	5305				

Учебные планы для 5, 6, 7, 8, 9 классов включают разделы: «Обязательная часть» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

В «Обязательную часть» учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык, родной литературы – русская литература (8,9 классы).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 5 классах: 1 час – информатика, 1 час – ОБЖ;

- в 6 классах: 1 час – физическая культура, 0,5 час - информатика, 0,5 час – ОБЖ;
- в 7А классе - 1 час - информатика, 1 час – ОБЖ, 1 час биология;
- в 7Б, К, Э классе: 1 час - биология, 1 час – ОБЖ, 1 час – физическая культура;
- в 8Л классе: 1 час – информатика;
- в 8К, 8Б: 1 час - физическая культура;
- в 9К, Э классах: 1 час – физическая культура;
- в 9Л классе – информатика.

В 5-х, 7А, 8Л, 9Л классах объем двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности выполняется за счёт часов внеурочной деятельности, спортивных секций, где задействованы все обучающиеся данных классов.

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1														
Итого		27	27	27	28	28	28	28	29	29	29	29	32	32	32	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю																
		5А	5Б	5К	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7К	7Э	8Л	8Б	8К	9Л	9К	9Э
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1				1			1		
Естественно-научные предметы	Биология								1	1	1	1						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1						
	Физическая культура				1	1	1	1		1	1	1		1	1		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок аттестации обучающихся отражены в локальном акте школы - положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 61».

Целью аттестации являются:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и знаний;
- в) соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
- г) контроль за выполнением учебных программ, рабочих программ и календарно-тематического графика изучения этих предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учёбы, промежуточную потриместровую аттестацию, годовую. Отметка за год выставляется на основе триместровых отметок. Отметки обучающимся 5-9 классов выставляются по пятибалльной системе.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включённым в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 5-8 классах проводится по отдельным предметам (одному – двум). Формами проведения промежуточной аттестации могут быть тесты, контрольные работы (в том числе – комплексные, в формате ОГЭ и др.). Решение о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о формах данного контроля принимается на педагогическом совете школы.

Освоение обучающимися ООП ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и/или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных).

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Распределение часов урочной деятельности

по годам

Вид деятельности	10 класс	11 класс
Максимально допустимая недельная нагрузка (ч)	34	34
Количество учебных недель	34	33
Максимально допустимая годовая нагрузка (ч)	1156	1122
Итого	2278	

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех обязательных предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

Предполагается деление обучающихся на подгруппы при изучении иностранного языка (10, 11 классы), предметов, изучаемых на углубленном уровне в соответствии с профилями обучения в 10Л классе.

На основании изучения намерений и предпочтений обучающихся МБОУ «СШ № 61» и их родителей, заявлений обучающихся в 11Л классе реализуется *технологический профиль* обучения., в 10Л классе – два профиля: *технологический и естественнонаучный* (по подгруппам).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы, элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы, внеурочные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественный науки».

В соответствии с пп. 18.3.1 раздела III ФГОС СОО, учебный план 11Л класса *технологического профиля* МБОУ «СШ № 61» включает:

1. Изучение обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
2. Изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:
 - предметная область «Русский язык и литература»: предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
 - предметная область «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)» (базовый уровень);
 - предметная область «Иностранные языки»: предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);
 - предметная область «Общественные науки»: предмет «История» (базовый уровень);
 - предметная область «Математика и информатика»: предмет «Математика» (углубленный уровень),

- предметная область «Естественные науки»: предметы «Астрономия» (базовый уровень);
 - предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
3. Включает изучение из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей трёх учебных предметов *на углубленном уровне изучения*: «Математика», «Информатика», «Физика».
 4. Индивидуальный проект.
 5. Изучение учебных предметов по выбору обучающихся, удовлетворяющих запросам обучающихся, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся (п.10 раздела II ФГОС СОО): «Обществознание» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).
 6. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей (на заявительной основе) предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)».
 7. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей, в 11 классе введено дополнительно 0,5 ч. для изучения русского языка.

В соответствии с пп. 18.3.1 раздела III ФГОС СОО, учебный план 10Л класса *технологического профиля* и *естественнонаучного* профилей включает:

1. Изучение обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»..
2. Изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:
 - предметная область «Русский язык и литература»: предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
 - предметная область «Родной язык и родная литература»: «Родная литература (русская)» (базовый уровень);
 - предметная область «Иностранные языки»: предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);
 - предметная область «Общественные науки»: предмет «История» (базовый уровень);
 - предметная область «Математика и информатика»: предмет «Математика» (углубленный уровень),
 - предметная область «Естественные науки»: «Физика», «Химия», «Биология» (базовый / углубленный уровень);
 - предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
3. Включает изучение из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей трёх учебных предметов *на углубленном уровне изучения*: «Математика», «Информатика», «Физика».
4. Включает изучение из соответствующих естественнонаучному профилю обучения предметных областей трёх учебных предметов *на углубленном уровне изучения*: «Математика», «Биология», «Химия».
5. Индивидуальный проект.
6. Изучение учебных предметов по выбору обучающихся, удовлетворяющих запросам обучающихся, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся (п.10 раздела II ФГОС СОО):
 - «Обществознание» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень) – в подгруппе технологического профиля;

«Физика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень) – в подгруппе естественнонаучного профиля.

7. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей (на заявительной основе) предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)».
8. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей, введен дополнительный 1 час для изучения русского языка.

Учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год					
Обязательные предметные области	Обязательные учебные предметы	10 Л класс технологического / естественнонаучного профиля		11Л класса технологического профиля	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
			Технолгич. / естественнонаучн.		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	2
Родной язык и родная литература	Родной язык			Б	1
	Родная литература	Б	1		
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6
	Информатика	У / Б	4 / 1	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Естественные науки	Астрономия			Б	1
	Физика	У / Б	4 / 1	У	5
	Биология	Б / У	1 / 4	Б	1
	Химия	Б / У	1 / 4	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		0,5
	Предметы по выбору				
Русский язык и литература	Русский язык		1		0,5
Всего			34 / 34		34

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок аттестации обучающихся отражены в локальном акте школы.

Целью аттестации являются:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и знаний;
- в) соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
- г) контроль выполнения учебных программ, рабочих программ изучения этих предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и полугодовое оценивание результатов учёбы учащихся, годовую и переводную. Отметка за год выставляется на основе полугодовых отметок. Отметки выставляются по пятибалльной системе.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов средней школы. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включённым в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Формами годовой аттестации в 10 классах являются: итоговые стандартизированные работы (в формате ЕГЭ); письменные работы. Выбор предметов для проведения годовой аттестации определяется решением педагогического совета школы.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Формы проведения ГИА: единый государственный экзамен (ЕГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору.