**Упражнения  для развития  мелкой моторики**

**Белочка**

Прыгает по веточкам

Невеличка - белочка.

Мелькает хвост среди ветвей.

Кто угонится за ней? (Большим пальцем одной руки поочередно касаются остальных пальцев, затем другой рукой).

**Котёнок**

Кусается глупый котёнок - малыш!

Он думает это не палец, а  мышь.

Но я же играю с тобою, глупыш.

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

(Поочередно прищипывается каждый палец одной руки, затем другой).

**Сколько в доме этажей?**

Этот дом - одноэтажный.

Этот дом - он двухэтажный.

А вот этот - трёхэтажный.

Этот дом - он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца).

**Упражнения для развития артикуляторного аппарата**

Надувание обеих щёк одновременно.

Надувание щёк попеременно.

Втягивание щёк в ротовую полость.

Сомкнутые губы вытягивают вперёд трубочкой, затем возвращаются в нормальное положение.

Улыбка: губы растягиваются в стороны, плотно прижимаются к деснам, обнажаются оба ряда зубов.

Чередование трубочка - улыбка.

Втягивание губ в ротовую полость при раскрытых челюстях.

Поднимание только верхней губы.

Оттягивание  вниз нижней губы.

Поочередное поднимание и опускание верхней и нижней губы.

Имитация полоскания зубов.

**Упражнения  для снятия зрительного напряжения**

Дети совершают движения глазами в соответствии с текстом.

1) Ослик ходит выбирает, что сначала съесть не знает.

    Наверху созрела слива, а внизу растет крапива,

    Слева - свёкла, справа - брюква,

    Слева - тыква, справа - клюква,

    Снизу сочная трава, сверху - сочная ботва.

    Закружилась голова,

    Кружится в глазах листва,                      (Выполняют круговые движения глазами).

    Выбрать ничего не смог

    И без сил на землю лёг.                            Закрывают глаза.

2) Шляпки опять, как монетки горят.            Дети смотрят вдаль.

    Рябит от шляпок в глазах у ребят.           Часто моргают глазками.

3) Какой красивый лес вокруг!                      Дети двигают глазами влево-вправо.

    Справа  - лисья нора, слева - медвежья берлога.

    Внизу, под сосной - ежиная  нора,

    А высоко на дереве - беличье дупло.

    А далеко- далеко за лесом -

    Бабушкина деревня!                                Смотрят вдаль.

4) Вот стоит большая ёлка,

    Вот такой высоты.                                    Выполняют движения глазами снизу вверх,

    У неё большие ветки.

    Вот такой ширины.                                   слева - направо,

    Есть на ёлке даже шишки,                        вверх,

    А внизу - берлога мишки.                         смотрят  вниз.

    Зиму спит там косолапый                        Прикрывают глаза.

    И сосет в берлоге лапу.

5) Листопад, листопад                                  Поднимают руки вверх, глаза - вверх.

    Осыпается наш сад.                                 Опускают руки вниз, глаза - вниз.

    Листья желтые летят                               Выполняют маятникообразное  движение глаз за руками в  такт

    Под ногами шелестят.                               Открывают, закрывают глаза.

6) Вот стоит осенний лес!

    В нем много сказок и чудес!                     Выполняют круговые движения глазами.

    Слева - сосны, справа - дуб.

    Дятел сверху, тук да тук.                          Выполняют движения глазами вверх- вниз.

    Глазки ты закрой - открой

    И скорей бегом домой!