

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 61»  
(МБОУ «СШ № 61»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 61»

(протокол от 23.03.2022 № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 61»

\_\_\_\_\_ И.Г.Иванова

Приказ № 89 от 24.03.2022

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска «Средняя школа № 61» за 2021 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 61» МБОУ «СШ № 61»
Руководитель	Иванова Ираида Генриховна
Адрес организации	432054, г. Ульяновск, ул. Камышинская, 51
Телефон, факс	8(422)271261
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou61@bk.ru">mou61@bk.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «город Ульяновск»
Дата создания	01.09.1976
Лицензия	№ 2512 от 21.08.2015г., 73Л01 № 0001052, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2681 от 05.10.2015г., 73А01 № 0000639, срок действия свидетельства до 21.12.2024г.
Режим работы	І, ІІ, ІІІ уровни обучения (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) - пятидневная рабочая неделя. Начало учебных занятий: в 1, 8, 9, 10, 11 классах - 08.00; во 2 – 12.30; в 3, 4, 5, 6, 7 – 08.55. Окончание учебных занятий: 1 кл. 12.40; 2 кл. 16.40; 3-4 кл. 13.30; 5-7 кл. 14.20; 8-11 кл. 15.10. Спортивный зал работает до 20.00 Информационно-библиотечный центр работает 08.00-15.00
Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами власти	– Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» (Библиотека № 29). Договор №2 от 01.09. 2021г. – ОГБУДО Специализированная библиотека №1 «Мир искусства». Договор №1 от 01.09.2021 – МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1» Б/Н от 29.12.2017. – Детский оздоровительный образовательный центр «Светля-

	<p>чок», договор №1 от 09.01.2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОГБПОУ «Ульяновский профессионально- политехнический колледж» 1 от 12.10.2021г.</li> <li>– ОГПУ «Ульяновский многопрофильный техникум». Договор №61 от 08.12.2020г.</li> <li>– ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» б/н от 01.03.2022г.</li> <li>– Ульяновский государственный технический университет, соглашение о сотрудничестве от 16.02.2016</li> <li>– Договор о сотрудничестве ФГБОУ ВО «Ульяновский аграрный институт имени П. А. Столыпина». Договор б/н от 01.03.2019 г.</li> <li>– Договор о сетевом сотрудничестве ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. Договор № 10 от 02.11.2015г.</li> <li>– ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», договор о практике студента от 07.02.2019г.</li> <li>– Ульяновское региональное отделение Общероссийской организации Российский Красный Крест, соглашение о сотрудничестве от 13.12.2017</li> </ul>
--	--

## **II. Система управления организацией**

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе самоуправления.

2. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3. Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор, назначаемый и увольняемый Учредителем.

4. Разграничение полномочий между директором Учреждения и органами самоуправления Учреждения определяется уставом Учреждения.

5. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, органов самоуправления Учреждения.

6. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет.

7. Коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения.

8. В Учреждении действует Совет Учреждения, который является добровольным объединением лиц (участников образовательного процесса и иных лиц), заинтересованных в совершенствовании деятельности Учреждения и его развитии.

9. В качестве общественной организации в Учреждении действует Родительский комитет, состоящий из представителей классовых родительских комитетов. Родительский ко-

митет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

10. В Учреждении действуют различные профессионально-педагогические объединения: методический совет, предметные методические объединения педагогов, творческие лаборатории и другие, деятельность которых регламентируется Положением.

11. В качестве органа ученического самоуправления учащихся в Учреждении действует Ученический Совет, который избирается открытым голосованием на конференции обучающихся в 7-11 классах и созывается не реже одного раза в четверть.

12. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В конце 2020-2021 учебного года в МБОУ «СШ № 61» обучалось 893 учащихся (33 класса-комплекта). Из них в начальной школе – 423 обучающихся (15 классов-комплектов), в основной школе – 425 (16 классов-комплектов), в средней – 45 (2 класса-комплекта).

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «СШ № 61» обучается 929 учащихся (35 классов-комплектов). Из них в начальной школе – 434 обучающихся (16 классов-комплектов), в основной школе – 452 (17 классов-комплектов), в средней – 43 (2 класса-комплекта).

Информация о графике работы МБОУ «СШ № 61» представлена в календарном учебном графике: <http://sch61.ru/index.php/04-education/448-04-06-edu-timeline>, информация о режиме работы МБОУ «СШ № 61» - <http://sch61.ru/index.php/01-basic-info/414-01-04-info-edu-times>.

В учебных планах МБОУ «СШ № 61» соблюдено соотношение часов на изучение предметов, включенных в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С целью формирования единого образовательного пространства «школа – вуз» в системе непрерывного инженерного образования между МБОУ «СШ № 61» и Ульяновским государственным техническим университетом подписано соглашение о сотрудничестве. В соответствии с соглашением, в рамках создания сети лицеев и лицейских классов УлГТУ, 10 и 11 классы технологического направления являются лицейскими. Для подготовки обучения школьников в лицейском классе открыты предпрофильные физико-математические классы (8Л, 9Л).

#### **Начальное общее образование**

В начальной школе реализуется учебный план: для общеобразовательных, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) (1А,1Б,1В,1Г, 1Д,2А,2Б, 2В,2Г, 3А,3Б,3В,3К,4А,4Б,4К)

Учебный план НОО (1 – 4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования в соответствии с ФГОС. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 32 учебные недели (160 учебных дней), для 2-4 классов – 32 учебные недели и 4 дня (164 учебных дня).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: количество уроков в день для учеников 1 классов в сентябре- октябре-3, в последующие месяцы-4(5);

- продолжительность урока в первом полугодии- 35 минут, а во втором полугодии- 40минут;

- ежедневно в первых классах после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут,
- обучение ведётся без домашних заданий и без балльного оценивания знаний обучающихся;

Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов – 40 минут.

На уровне начального общего образования используется комплект учебников УМК «Школа России»

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, реализованными следующими учебными предметами:

1. Русский язык и литературное чтение (русский язык - 1-4 классы, литературное чтение - 1-4 классы)
2. Иностранный язык (английский и немецкий языки - 2-4 классы)
3. Математика и информатика (математика - 1-4 классы, информатика - 2-4 классы)
4. Обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир - 1-4 классы)
5. Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозной культуры и светской этики, 4 классы)
6. Искусство (музыка и изобразительная деятельность - 1-4 классы)
7. Технология (технология - 1-4 классы)
8. Физическая культура (физическая культура - 1-4 классы)
9. Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык, Литературное чтение на родном языке – 4 классы)

#### **Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 61» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели (5-8 классы), 32 учебные недели (9 классы) в год. Учебный план основной школы рассчитан на пятидневную учебную неделю. Суммарное количество часов за 5 лет составляет 5148 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 38 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные планы для 5, 6, 7, 8, 9 классов составлены в соответствии с ФГОС основного общего и включают разделы: «Обязательная часть» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

В «Обязательную часть» учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык (8,9 классы).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 5 классах: 1 час – физическая культура, 0,5 час - информатика, 0,5 час – ОБЖ;
- в 6 классах: 1 час – физическая культура, 0,5 час - информатика, 0,5 час – ОБЖ;
- в 7 классах: 1 час – физическая культура, 1 час – информатика (7К), 1 час – биология (7А,7Б), 1 час – ОБЖ;
- в 8 классах: 1 час – физическая культура(8К, 8Э), 1 час - информатика (8Л);
- в 9 классах: 1 час – физическая культура.

### Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Продолжительность учебного года составляет: в 10 классе 33 учебные недели, в 11 классе 32 учебные недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю (34 часа в неделю). Суммарное количество часов за два года составляет 2210 – больше минимально допустимого (2170 ч.) и меньше максимально допустимого (2590 ч.). Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предполагается деление обучающихся на подгруппы при изучении иностранного языка (10, 11 классы), информатики в 11Л классе.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех обязательных предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

На основании изучения намерений и предпочтений обучающихся МБОУ «СШ № 61» и их родителей, заявлений обучающихся в 10Л, 11Л классах реализуется **технологический профиль** обучения. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы, элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В соответствии с пп. 18.3.1 раздела III ФГОС СОО, учебный план **технологического профиля** МБОУ «СШ № 61» включает:

1. Изучение обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», в 11 классе – «Астрономия».
2. Изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:
  - предметная область «Русский язык и литература»: предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
  - предметная область «Родной язык и родная литература»: в 10 классе предмет «Родная литература» (базовый уровень), в 11 классе «Родной язык (русский)» (базовый уровень);
  - предметная область «Иностранные языки»: предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);

- предметная область «Общественные науки»: предмет «История» (базовый уровень);
  - предметная область «Математика и информатика»: предмет «Математика» (углубленный уровень),
  - предметная область «Естественные науки»: предметы «Астрономия» - в 11 классе (базовый уровень);
  - предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
3. Включает изучение из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей трёх учебных предметов на углубленном уровне изучения: «Математика», «Информатика», «Физика».
  4. Индивидуальный проект.
  5. Изучение дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, удовлетворяющих запросам обучающихся, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся (п.10 раздела II ФГОС СОО): «Информатика» (углубленный уровень); «Физика» (углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).
  6. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей (на заявительной основе) предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (11 класс), «Родная литература» (русская) (10 класс).
  7. В соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся и их родителей, в 10 классе введен дополнительный 1 час для изучения русского языка.

### **Организация внеурочной деятельности в кружках, секциях, объединениях по направлениям**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в школе организована внеурочная деятельность, цель которой – создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, классные часы, кружки, секции, конференции, музейные уроки, библиотечные уроки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<p><i>Спортивно-оздоровительное:</i> «Кадетство», «Подвижные игры»;</p> <p><i>Духовно-нравственное:</i> «Социокультурные истоки» и др.;</p> <p><i>Социальное:</i> «Я – пешеход и пассажир», «Культура здоровья», «Мы и окружающий мир», «Мои первые исследования» и др.;</p>	<p><i>Социальное:</i> Юные инспекторы движения, Проектная мастерская.</p> <p><i>Общеинтеллектуальное:</i> Учимся работать с текстом, Решение нестандартных задач, Занимательная биология, Зеленая планета, Как сохранить нашу планету, Юный перевод-</p>	<p><i>Общеинтеллектуальное:</i> Математические основы информатики К вершине Олимпа</p> <p><i>Общекультурное:</i> Хореография Финансовая гра-</p>

<p><i>Общеинтеллектуальное:</i> «Занимательная математика», «В мире книг», «Информатика», «Русский язык с увлечением» и др.;</p> <p><i>Общекультурное:</i> «Хореография» и др.</p>	<p>чик, Офисные программы, Изучаем информатику через призму математики, Математика для всех, Чудеса химии, Учебные проекты с Microsoft Office, В мире клеток и тканей, Журналистика для начинающих.</p> <p><i>Спортивно-оздоровительное:</i> Волейбол, Кадетство, Подготовка к сдаче ГТО, Хореография</p>	<p>мотность</p> <p><i>Социальное:</i> Семьеведение. Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг</p> <p><i>Духовно-нравственное:</i> Образовательная смена «Виват, Симбирский край!»</p>
--	---	---

МБОУ «СШ № 61» в течение нескольких лет ведет работу по формированию и развитию компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий. Данное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, что отражено в программе развития школы, основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования, в учебном плане школы, в плане внеурочной деятельности школы.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение технологического направления. В число профильных предметов в учебные планы входит информатика и ИКТ.

В школе реализуется крупномасштабный образовательный проект «Яндекс. Лицей» компании «Яндекс». Это дает возможность мотивированным школьникам получить системные знания в области программирования и познакомиться с профессией программиста. Прошедшие обучение школьники приобретут навыки, достаточные, чтобы начать работу в качестве младшего разработчика или стажёра. Школа № 61 является единственной общеобразовательной школой Ульяновской области, где организована учебная площадка «Яндекс. Лицея».

Созданные условия позволяют обучающимся реализовать свои возможности в области IT-технологий. Учащиеся школы ежегодно участвуют в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах компьютерного мастерства и творчества. Работа школы по профилизации в направлении IT-технологий находит поддержку у обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа школы во втором полугодии 2020-2021 учебного года была построена на основе образовательных событий и образовательно-просветительских мероприятий на 2020-2021 учебный год в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы и в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. При планировании воспитательной работы были взяты направления из региональной Программы развития воспитания:

1. Популяризация научных знаний среди детей
2. Гражданское воспитание
3. Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности
4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
5. Трудовое воспитание и самоопределение
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Приобщение детей к культурному наследию
8. Экологическое воспитание

На 2021/2022 уч. год школа разработала рабочую программу воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных в соответствующих модулях.

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность», «Музейное дело».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В рамках рабочей программы воспитания. В рамках рабочей программы воспитания школа

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательные возможности;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно- эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование учащихся - одна из важнейших составляющих образовательного пространства в нашей школе. Оно развивается и реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование» На сайте единого информационного пространства в сфере дополнительного образования «Навигатор 73» более 84% учащихся школы получили сертификаты дополнительного образования.

При организации объединений дополнительного образования на базе МБОУ «СШ № 61» учитываются образовательные и творческие запросы учащихся и их родителей, ценностные ориентации детей и их досуг, а также кадровый состав из числа педагогических работников школы. По итогам конкурсного отбора по реализации мероприятий «Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование» в 2021 году был дан старт программам естественнонаучной и технической направленностей: «Экологическая лаборатория», «Мультипликационная студия», «Образовательная робототехника». По всем трём программам открыто по 6 групп, всего 18 групп, которые насчитывают 192 учащихся, работающих на вновь созданных высокооснащённых местах дополнительного образования. По каждой программе работает по 2 педагога.

Всего по школе занята в объединениях дополнительного образования и секциях на базе учреждений спорта, центров культуры и досуговой деятельности города составляет



100%. На конец декабря 2021 года от школы работало 11 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- техническое - 372чел.;
- естественнонаучное - 72чел.;
- социально-гуманитарное - 50чел.;
- художественное - 115 чел.

Итак, численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 605 учащихся.

В состав общественных объединений школы входит 385 учащихся. На площадках школы работают:

- Школьный спортивный клуб «Гелиос» 7-18лет;
- Тимуровский отряд «Сриж»-12-13лет;
- Хоровая студия «Капельки России» -7-16лет;
- Танцевальная студия «Танцевальное ассорти» 10-14лет;
- Военно-патриотический клуб (ВПК) «Скорпионы» 12-17лет
- Клуб «Поиск» (Совет Музея Боевой и трудовой Славы) 14-16лет
- Отряд Поста №1 «Патриоты» 13-14лет;
- Волонтерский отряд «За здоровый образ жизни» 14-17лет;
- Отряд ЮИД «Перекрёсток- 73»-12-14лет.

На платформе РДШ (Российское движение школьников) зарегистрировано на декабрь 2021 года 11 педагогов и 229 учащихся. Ведётся активная работа среди учащихся по привлечению их в общероссийское военно-патриотическое движение «Юноармия».

По итогам года среди родителей было проведено анкетирование по вопросу удовлетворённости дополнительным образованием в школе в 2021 году. Результаты опроса представлены в диаграмме.



Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы, обладая возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Педагогическому коллективу школы есть над чем работать в плане развития и расширения сети дополнительного образования. Оно, основываясь на принципе добровольности, позволяет ребёнку познать себя, раскрыть свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности общения.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

В 2020-2021 учебном году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции образовательная деятельность была частично (несколько периодов) организована в дистанционном режиме через дистанционные платформы Moodle, Zoom, Skype, Учи.ру, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, комплексную автома-

тизированную информационную систему «Сетевой Город. Образование» с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Дистанционное обучение осуществлялось в соответствии с расписанием уроков; при этом обеспечивалось соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Результаты образовательного процесса 2020-2021 учебного года и сравнительные результаты этого показателя за три года отражены в таблице.

Результаты образовательного процесса  
Мониторинг по уровню образования за 3 года (в %)

Учебный год	Начальная школа		Основная школа			Средняя школа		Всего
	2-4 кл.	В т.ч. 4 кл.	5-9 кл.	В т.ч. 5 кл.	В т.ч. 9 кл.	10-11 кл.	В т.ч. 11 кл.	
2018-2019	60,8	47,8	42,4	56,6	30,4	50,0	46,2 (11Л-57)	50,6 (с СКК 49,9)
2019-2020	68,6	69,5	44,8	47,8	38,9	58,1	66,7	55,3
2020-2021	57,0	55,3	40,7	47,5	38,4	57,8	52,6	48,2

Анализируя итоги 2020-2021 учебного года, видим, что коэффициент образования в 2020-2021 учебном году снизился. Коэффициент образования стал значительно ниже на уровне НОО – на 11,6%, на уровне ООО понизился на 4,1% и практически не изменился на уровне СОО (-0,3%). Причины такого снижения уровня образования заключаются в длительном периоде дистанционного обучения в течение 2019-2020 и 2020-2021 уч.гг. и сокращения периода 2019-2020 учебного года, а также в недостаточной работе педагогов по устранению пробелов в знаниях учащихся за прошлый учебный год.

Мониторинг по доле отличников за 3 года (в %)

Учебный год	2-4 классы (чел. / %)	В том числе 4 кл. (чел. / %)	5-9 классы (чел. / %)	В том числе 5 кл. (чел. / %)	В том числе 9 кл. (чел. / %)	10-11 классы (чел. / %)	Всего по школе (чел. / %)
2018-2019	44 / 14,2	6 / 13,6	18 / 4,7	7 / 8,4	1 / 1	5 / 8	67 / 8,8
2019-2020	46 / 15,2	18 / 17	17 / 4,3	3 / 3,2	3 / 4,2	3 / 7	66 / 8,9
2020-2021	32 / 10,2	14 / 12	24 / 6	9 / 9	3 / 4	5 / 11	61 / 8,0

Наблюдается рост количества и доли отличников на уровне основного общего и среднего общего образования на 1,7% и 4,0% соответственно. На уровне начального общего образования этот показатель снизился на 5%.

Среди выпускников 9 классов количество и доля отличников остались на уровне прошлого года: 9 класс закончили с аттестатами особого образца 3 учащихся. Двое выпускника 11 класса имеют в аттестате все «5», окончили школу с аттестатами особого образца и медалями «За особые успехи в учении». 3 ученика 10 класса являются отличниками, 2 имеют по итогам года по 1 «4», т.е. являются потенциальными отличниками. Эти учащиеся – кандидаты на получение аттестата особого образца.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2021 г. в МБОУ «СШ №61» было 19 выпускников 11Л класса. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой аттестаты о среднем общем образовании выдавались с учетом ЕГЭ только по русскому языку.

Мониторинг результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «СШ № 61» за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2019	2020	2021
Русский язык	71,03 (11Л – 79)	70,46	71
Математика проф.	66,7 (11Л – 75)	53,74	64

Математика баз.	4,2 (11Л – 5)	-	-
Физика	53,75 (11Л – 57)	53,09	55
Химия	29,5 (11Л – 31)	42,0	-
Информатика	65,2 (11Л – 71)	63,67	56
Биология	39,57 (11Л – 50)	53,74	39
История	55,75 (11Л – 93)	-	62
Английск. яз.	68,0	-	80
Немецкий яз.	-	-	-
Обществозн.	50,06 (11Л – 53)	48,71	54
Литература	-	54,67	84
География	66,0	-	-

Как видно из таблицы, по сравнению с 2019г. и 2020 г. результаты выпускников профильного класса технологического уровня 2021 г. стали выше по литературе (на 30%), английскому языку на 12 баллов и обществознанию (на 1%). По биологии, информатике, истории наблюдается снижение среднего балла.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы № 61 и результатов по городу Ульяновску в целом показывает, что выпускники МБОУ «СШ № 61» продемонстрировали результаты

- значительно выше среднего городского уровня по четырём предметам: математике профильного уровня, истории, английскому языку, литературе;
- чуть выше среднего городского уровня по русскому языку и физике;
- на среднем городском уровне по обществознанию;
- ниже среднего городского уровня – по информатике и биологии.

В рейтинге образовательных организаций города Ульяновска по результатам ЕГЭ 2021 года по обязательным предметам (русскому языку и математике профильного уровня) МБОУ «СШ № 61» находится на 24 месте из 84 ОО (в 2020 г. – на 37 месте, в 2019 г. – на 23 месте).

В рейтинге образовательных организаций города Ульяновска по результатам ЕГЭ 2021 года по предметам по выбору поднялись на 32 место (в 2020г. – на 47, в 2019г - на 44).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой были внесены изменения в процедуру ГИА-9. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», выпускники сдавали экзамены только по обязательным предметам – русскому языку и математике.

#### Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

В 2020-2021 учебном году в школе 73 выпускника 9 классов. Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в двух формах: основной государственной экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ)– для детей с ОВЗ. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», выпускники сдавали только обязательные экзамены - математику и русский язык. ГВЭ можно было сдать только по одному из обязательных предметов. Из 73 выпускников 9 классов сдавали ОГЭ 69 чел., ГВЭ 4 чел. (3 русский язык, 1 математику). Сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 71 выпускник, 2 выпускника не сдали математику в дополнительные сентябрьские сроки и продолжили обучение в вечерней школе.

#### Сравнительные результаты ОГЭ выпускников МБОУ «СШ № 61» и результатов по городу Ульяновску

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
---------	------------------	--------------	--------------

	СШ № 61	г. Улья- новск	СШ № 61	г. Улья- новск	СШ № 61	г. Улья- новск
Русский язык	100	99,3	63,77	61,44	3,9	3,83
Математика	97,1	98,42	33,34	36,81	3,38	3,43

Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников школы № 61 и результатов по городу Ульяновску в целом показывает, что выпускники МБОУ «СШ № 61» продемонстрировали результаты выше среднегородского уровня по русскому языку и ниже – по математике.

**Сравнительные результаты коэффициента качества ОГЭ по школе по обязательным предметам за 3 года**

<i>Год</i>	<i>Русский язык.</i>	<i>Математика</i>
<i>2018 г.</i>	70,4	52,1
<i>2019 г.</i>	70,1	71
<i>2021 г.</i>	63,77	33,34

В 2020 году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки ГИА по образовательным программам основного общего образования не проводилась, поэтому в таблице отсутствуют данные за прошлый учебный год.

Из таблицы видно, что в 2021 году понизилось качество знаний и по русскому языку, и по математике. Причины такого снижения уровня образования заключаются в длительном периоде дистанционного обучения в течение 2019-2020 и 2020-2021 уч.г. и сокращения периода 2019-2020 учебного года, а также в недостаточной работе педагогов по устранению пробелов в знаниях учащихся за прошлый учебный год.

Исходя из проблем, приоритетными направлениями работы определены следующие:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога:
  - 1.1. повышение уровня дидактической и методической подготовки;
  - 1.2. совместная работа ШМО учителей начальной школы с ШМО учителей-предметников основной школы по вопросам преемственности обучения,
2. С целью повышения уровня качества образования и подготовки к ГИА руководителям ШМО и учителям-предметникам необходимо:
  - 2.1. в рабочие программы 2021-2022 уч.г. включить темы, изученные / не изученные в период дистанционного обучения в 2019-2020 и 2020-2021 уч.г, для закрепления / изучения.
  - 2.2. разработать оценочные материалы для проведения входной, рубежной, итоговой диагностики на основе требований:
    - соответствие планируемыми результатам;
    - включение заданий на проверку предметных и метапредметных результатов;
    - включение заданий по применению знаний в знакомой и незнакомой ситуации, практико ориентированные задачи (в том числе – по типу ОГЭ, ЕГЭ, международных исследований);

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников,	Пути жизнеопределения выпускников								
			ВУЗ	%	СПО	Ку	Ра	Ар	Неоп	Другое	

	11-х классов	получивших аттестат	Ульяновская область		Другие регионы		Ульяновская область		Другие регионы					инвалид	дл.лечение	Декретный отпуск
2018	25	25	18	2	80	3			2							
2019	39	39	26	8	87	4							1			
2020	24	24	20	1	87	3										
2021	19	19	17		89	1			1							

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно, но возрастает. В рамках профориентационной работы учащиеся 10 и 11 классов регулярно посещают учебные учреждения при проведении дней открытых дверей, принимают участие в университетских олимпиадах, конференциях, а также общаются с преподавателями и студентами ВУЗов.

МБОУ «СШ 61» входит в сеть лицеев и лицейских классов Ульяновского государственного технического университета. Из общего количества выпускников, поступивших в ВУЗы, 47% выбрали именно УЛГТУ.

Год вы пуска	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат	Пути жизнеопределения выпускников													
			10кл./др.ОО	СПО		ВСОШ	Курсы	Работа	Армия	Не определились	Другое					
				Ульяновская область	Другие регионы						инвалид	Выехали из рег.РФ	Декретный отпуск	Не определились		
2018	76	76	24/11	41												
2019	93	91	19/3	69		2										
2020	72	72	26/6	39	1											
2021	73	71	18/4	49		2										

Количество выпускников, решивших продолжить обучение в 10 классах, уменьшилось и составляет 30% от общего количества выпускников 9-х классов.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы; педагогический совет; методический совет; методические объединения учителей-предметников; временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- метапредметные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- профессиональное самоопределение обучающихся
  - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС);
  - рабочие программы по предметам учебного плана;
  - программы внеурочной деятельности;
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
  - учебно-методическое и информационное обеспечение;
  - кадровые условия;
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - организация питания;
  - психологическо-педагогические условия;
  - использование социальной сферы микрорайона и города;
  - общественно-государственное управление (совет трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

#### Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. Качество образовательных результатов</b>					
1	Предметные результаты	<p>Коэффициент обученности (успеваемость), коэффициент образования (качество знаний), СОУ (степень обученности учащихся), по итогам полугодия (четверти), учебного года;</p> <p>доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог на ГИА по предметам русский язык и математика;</p> <p>доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат;</p> <p>средний балл по предметам русский язык и математика по ГИА;</p> <p>доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>коэффициент обученности (успеваемость), коэффициент образования (качество знаний) по итогам при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР	По итогам триместра (полугодия); учебного года в соответствии с планом КИД

2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. Динамика результатов	Диагностика	Классный руководитель, педагог-психолог	В соответствии с планом КИД, планом работы психолога
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов	Оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	В соответствии с планом КИД
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся, доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом.  Количество пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год  Ежедневный мониторинг
5	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся-участников конкурсов, олимпиад по предметам на уровне школы, города, области и т.д. Доля победителей (призеров) Доля обучающихся-участников соревнований разного уровня. Доля призеров, победителей и т.д. Динамика результатов	Анализ	Классный руководитель, заместитель директора по ВР, УВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анализ	Классный руководитель	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Социализация выпускников	Анализ	Заместитель директора по СР	Начало учебного года
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>					
8	Основные образовательные программы	Соответствие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям к содержанию и структуре ООП.	Экспертиза	Директор Заместители директора	1 раз в год
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Зам. директора	В соответствии с планом КИД
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимаю-	Экспертиза Анкетирование	директор Зам. директора	В соответствии с планом КИД

		щихся по программам внеурочной деятельности			
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Один раз в триместр
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Наблюдение	Руководители ШМО, зам. дир. по УВР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдение	Зам. по ВР	В течение года
14	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время.	Экспертиза	Зам. по ВР	В соответствии с планом КИД
15	Адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования	Психологическое здоровье Оценка уровня обученности	Диагностика Наблюдение	Педагог-психолог Кл. руководители	В соответствии с планом КИД
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Зам. директора	1 раз в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Зам. директора	1 раз в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации образовательного процесса.	Контроль	Директор Зам. директора	В течение года
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей, удовлетворенных организацией горячего питания	Анализ анкетирование	Зам. директора по СР	В течение года
20	Психолого-педагогические условия	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов психолого-педагогическими условиями	Анкетирование Наблюдение	Психолог	В течение года
21	Использование социальн	Доля обучающихся, занятых в УДО.	Анализ	Зам. директора по ВР	Конец учебного



	ой сферы микрорайона и города	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.			года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Зам. директора УВР	Конец учеб. года
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов и др.	Экспертиза	Зам. директора по ВР	Конец учебного года
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение года

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы соответствующего уровня обучения включает входной, текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. При необходимости учитель разрабатывает программу коррекционной работы с отдельными учащимися по выполнению пробелов в учебных результатах; предложения о внесении корректив в календарно-тематическое планирование с целью обработки необходимых знаний и умений из ранее пройденного материала.

Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, на производственных совещаниях, на заседаниях ШМО.

### **Результаты независимой оценки качества образования за 2021 год**

Ежегодно осуществляется мониторинг системы образования путем проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Статистика ВПР по отметкам (в %) – весна 2021 года

5 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
русский язык	14,77	47,73	28,41	9,09	88
математика	13,48	49,44	24,72	12,36	89

биология	17,86	50,00	27,38	4,76	84
история	6,67	50,00	35,56	7,78	90

#### 6 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
русский язык	6,98	54,65	33,72	4,65	86
математика	4,71	54,12	36,47	4,71	85
биология	12,07	50,00	36,21	1,72	58
история	3,57	53,57	39,29	3,57	28
география	3,23	35,48	61,29	0,00	31
обществознание	3,70	42,59	46,30	7,41	54

#### 7 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
русский язык	11.25	57.50	22,50	8,75	80
математика	9.76	52.44	24,39	13,41	82
физика	24.36	55.13	16,67	3,85	78
биология	19.12	47.06	30,88	2,94	68
история	5.71	45.71	38,57	10,00	70
география	14.46	61.45	20,48	3,61	83
обществознание	5.26	44.74	39,47	10,53	76
английский язык	20.37	46.30	24,07	9,26	54
немецкий язык	50.00	31.25	18,75	0,00	16

#### 8 классы

	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участников
русский язык	21.67	60.00	18,33	0,00	60
математика	23.44	56.25	17,19	3,13	64
физика	25.00	75.00	0,00	0,00	20
химия	0.00	33.33	62,96	3,70	27
биология	22.22	50.00	16,67	11,11	18
история	11.76	58.82	29,41	0,00	17
география	31.25	62.50	6,25	0,00	16
обществознание	0.00	42.86	42,86	14,29	21

Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы: английский язык, физика, биология, русский язык (8 классы), биология, русский язык, немецкий язык (7 классы).

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

**Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**  
Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Иванова Ираида Генриховна	соответствует занимаемой должности
Заместители директора	Шибанова Светлана Леонидовна	соответствует занимаемой должности
	Ятманова Марина Александровна	соответствует занимаемой должности
	Елескина Ольга Юрьевна	соответствует занимаемой должности
	Мигунова Лариса Петровна	соответствует занимаемой должности
	Трифонова Ольга Михайловна	соответствует занимаемой должности
	Позднякова Марина Александровна	соответствует занимаемой должности

### Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Колич. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		56 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		98%	
Из них внешних совместителей		1 чел.	2%
Наличие вакансий (указать должности): учитель иностранного языка		1	2%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50 чел.	91%
	со средним профессиональным образованием	5 чел.	9 %
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		55 чел.	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	46 чел.	84 %
	Высшую	29 чел.	53 %
	Первую	17 чел.	31 %
	Соответствуют занимаемой должности	6 чел.	11 %
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	13 чел.	24 %
	от 30 до 45 лет	10 чел.	18 %
	от 45 до 55 лет	17 чел.	31 %
	выше 55 лет	14 чел.	25 %
Наличие молодых специалистов		5 чел.	9 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	43 чел.	78 %
	Учитель-логопед	1 чел.	2 %
	Педагог-психолог	1 чел.	2 %
	Педагог-организатор	1 чел.	2%
	Воспитатель	1 чел.	2 %
	Методист (совместитель)	1 чел.	2 %
	Педагог дополнительного образования	1 чел.	2 %
	Другие должности (указать наименование):		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• директор;</li> <li>• заместители директора</li> </ul>	1 чел. 6 чел.	2 % 11 %
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		9 чел.	16 %
Педагогический стаж	менее 5 лет	11 чел.	20 %
	от 5-10 лет	6 чел.	11 %
	от 10 лет и более	38 чел.	69 %
Имеют учёную степень		1	2%
Имеют почётные звания		1 чел.	2 %
Имеют государственные и ведомственные награды		16 чел.	29 %

В 2021 году прошли аттестацию 8 педагогических работников: 5 человек на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую КК. Повысили квалификацию 15 педагогов. В настоящее время 5 педагогов, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование, проходят обучение в вузах.

В настоящее время в школе работают 5 педагогов, имеющих статус молодого специалиста.

В школе работоспособный, творческий коллектив. Это позволяет целенаправленно вести методическую работу по наставничеству, внедрению современных технологий обучения, включению педагогов в исследовательскую деятельность, организацию семинаров, участия в конкурсах, конференциях.

Школа является региональным научно-методическим центром программы развития инновационных процессов.

В течение года на базе школы проведено 6 областных, один городской семинар, а также городской форум учителей «Школа преемственности». Более 500 педагогов образовательных организаций города и области получили возможность познакомиться с опытом нашего коллектива по актуальным вопросам современного образования.

На базе МБОУ «СШ № 61» проведен традиционный ежегодный городской форум педагогов «Школа преемственности». Студенты Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова проходят педагогическую практику.

В 2021 году педагоги школы стали победителями и призерами профессиональных конкурсов различных уровней:

- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» для педагогов. Номинация «Лучший педагог» (хореографическое искусство) (Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-Птица России». Союз работников культуры РФ (Москва));
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» (Международный образовательный портал «Солнечный Свет»);
- XII всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»;
- XIII всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»;
- Конкурс инновационных образовательных проектов в рамках XIV Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов-2021 «Территория генерации новых идей»;
- Региональный конкурс инновационного опыта педагогических работников, реализующих инновационные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Дистанционный учитель»;
- конкурсный отбор кандидатов на присвоение категории «педагог-методист» экспертным советом по присвоению категорий при Министерстве образования и науки Ульяновской области;
- Муниципальный конкурс «Я – учитель иностранного языка».

Педагоги школы приняли участие в программах и проектах различного уровня:

- Международный Российско-белорусский инновационный образовательный форум «Реализация научно-образовательного потенциала региональных инновационных площадок: вклад в систему образования»;

- Международный проект «Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО» (САШ ЮНЕСКО);

- Международный образовательный проект "МультиУрок" (персональные учительские сайты);

- Международный сетевой исследовательский образовательный проект «ГлобалЛаб» (Глобальная школьная лаборатория);

- Международный образовательный проект Videouroki.net;

- Международный проект «Год Германии в России 2020/21» (организаторы: Посольство ФРГ в России, НКЦ им. Гёте, Российско-Германская Внешнеторговая палата);

- Международный проект поддержки творчества и талантов «WINNING TALENT» (Калининград);

- Международный образовательный проект «Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников „Поиск“»;

- Всероссийский проект Министерства природных ресурсов и экологии «Всероссийский экологический урок»;

- Всероссийский проект «Методический кабинет Росметодкабинет. РФ: защищённая сеть педагогического сообщества»;

- Всероссийский социальный проект «Всероссийский правовой диктант»;

- Всероссийский образовательный проект «Яндекс.Учебник» в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;

- Федеральный проект «Цифровое образование»;

- Всероссийский проект ВОО «Русское географическое общество» «Всероссийский географический диктант»;

- Всероссийский проект «Активный учитель»;

- Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»;

- Региональный проект «Современная школа»;

- Областной образовательный проект «Краеведческий диктант»;

- Региональный проект «SMART-образование» в рамках Профильной государственной программы «Развитие информационного общества и электронного правительства в Ульяновской области на 2020-2025 годы»;

- Программа введения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе общего образования Ульяновской области (в том числе с использованием технологии «Дистанционный учитель»).

Педагоги школы опубликовали 26 статей в педагогических изданиях и образовательных порталах.

#### **Анализ полученных данных дает возможность сделать выводы:**

- ◆ В школе квалифицированный и работоспособный коллектив. Действует слаженная целенаправленная система методической работы.

- ◆ Подавляющее большинство педагогов имеют достаточную квалификацию для успешной работы.

- ◆ Администрация уделяет большое внимание материальному и моральному стимулированию труда педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	13906
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	-
	- учебно-методическая литература	250
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно- методических служб и органов	64
2.	Общее количество дополнительной литературы:	12062
	в том числе:	
	- детская художественная	5700
	- научно-популярная	3200
	- справочно-библиографическая	960
	- периодические издания	-
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 2017г.-986,9 2018г.-829,5 2019г.-496,4 2020г.-503,6 2021г.-551,7

### Образовательные технологии и методы обучения

Педагогами школы освоены и применяются на практике следующие педагогические технологии:

- системно-деятельностный подход;
- информационно-коммуникационные технологии обучения
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- личностно-ориентированная технология «Педагогика сотрудничества» и другие.

**Выводы:** Учебно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

## Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	ВОЛС (FTTB)
2	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	137
3	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4	Наличие электронной почты образовательного учреждения	<a href="mailto:mou61@uom.mv.ru">mou61@uom.mv.ru</a> <a href="mailto:mou61@bk.ru">mou61@bk.ru</a>
5	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	<a href="http://sch61.ru">http://sch61.ru</a> еженедельно
6	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Электронное сопровождение УМК по обществознанию-90 Каталог ЭОР-1
7	Наличие интерактивных досок	Интерактивные доски – 9 шт Интерактивные системы – 1 шт Интерактивная приставка – 1 шт Интерактивная панель – 2 шт
8	Наличие мультимедиа оборудования	мультимедийные проекторы - 30шт документ-камеры - 3шт

**Выводы:** учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др);
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- использования звуковых и музыкальных редакторов;
- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

### IX. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	432054,г.Ульяновск,Камышинская,51	Оперативное управление	МБОУ «СШ №61»
	Всего площадь образовательного учреждения: 5959,22		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 6,6		
	В том числе учебная (всего): 2382,31		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,64		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м <sup>2</sup>	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	87,0	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория	92,3	100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	68,0	100
4.	Кабинеты географии	87,0	100



5.	Кабинеты технологии	166,4	100
6.	Лингафонный кабинет	37,0	100
7.	Кабинет ОБЖ	93,53	100
8.	Компьютерные классы:	152,12	100
	количество компьютерных классов:	2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	137 (115 для образ. целей)	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	7	
9.	Спортивная площадка -	9614,0	100
	хоккейная коробка-	540,0	
	тренажерная площадка-	65,6	
10.	Спортивный зал	360,0	100
11.	Тренажерный зал	40,0	100
12.	Актальный зал	269,0	100
13.	Электронная учительская	23,0	100
14.	Библиотека	81,5	100
15.	Читальный зал:		
	- число посадочных мест:	10	
16.	Столовая:	253,0	100
	- число посадочных мест:	180	
17.	Сенсорная комната	36,3	100
18.	Кабинет логопеда	11,5	100
19.	Медицинский и процедурный кабинеты	35,75	100
20.	Стоматологический кабинет	19,45	100

В 2021 году выполнен капитальный ремонт актового зала и прилегающих помещений, кабинета № 214, лестничной площадки, лестницы, гигиенического помещения около столовой. Осуществлен текущий ремонт библиотеки. Заменен линолеум в кабинете №1, в холлах 1-го и 3-го этажей.

Приобретено два комплекта ученической мебели, учебники; 2 рециркулятора бактерицидных, МФУ, экран с электроприводом, проектор и новые стулья для актового зала; новые стеллажи для библиотеки.

#### **Выводы.**

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, в том числе кабинеты химии, физики, биологии, географии с лабораториями, два кабинета информатики;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- кабинеты музыки, изобразительного искусства, технологии;
- лингафонные кабинеты, оснащенные компьютерным мобильным классом Nord;
- информационно-библиотечный центр (имеется выход в интернет), с читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- стадион, хоккейная коробка, спортивные площадки, антивандальные тренажеры;

- центр здорового питания с условиями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет;
- комната психологической разгрузки, кабинет психолога, кабинет логопеда;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Анализ показателей деятельности организации,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	931
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363 / 46%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2170/241%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	665/31%
1.19.1	Регионального уровня	63/7%
1.19.2	Федерального уровня	332/ 37%
1.19.3	Международного уровня	142/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	931/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	44/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	5/9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/ 84 %
1.29.1	Высшая	29 /53 %
1.29.2	Первая	17 /31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	13/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,12
2.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	13906
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.1	С медиатекой	Да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	931/100%
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв.м