

Т. А. Карташева, С. В. Курчина

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Тестовые задания **ЕГЭ**

к учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой



# ГЕОГРАФИЯ

## Начальный курс



 ДРОФА

  
ВЕРТИКАЛЬ

Содержит задания  
на формирование  
метапредметных  
умений и личностных  
качеств

# 6

УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я72  
К27

Т. А. Карташева, С. В. Курчина  
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой

ТЕОРИЯ

Условные знаки:

- Л** — личностные качества;  
**М** — метапредметные результаты.

**Карташева, Т. А.**

**К27** География. Начальный курс. 6 кл. : рабочая тетрадь к учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой «География. Начальный курс. 6 класс» / Т. А. Карташева, С. В. Курчина. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — 109, [3] с. : ил.

ISBN 978-5-358-17923-3

Пособие является частью УМК по географии, основа которого — учебник Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой «География. Начальный курс. 6 класс», соответствующий требованиям ФГОС основного общего образования.

Рабочая тетрадь содержит задания, направленные на работу с учебником и атласом, и способствует достижению предметных и метапредметных результатов изучения курса. В рабочую тетрадь также включены задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я72

ISBN 978-5-358-17923-3

© ООО «ДРОФА», 2017

## Открытие, изучение и преобразование Земли

1. Внимательно прочитайте § 1 учебника. Заполните таблицу.

**М**

Учёный, путешественник	Какой вклад внёс в изучение Земли
Аристотель	
Эратосфен Киренский	
Геродот	
Марко Поло	
Васко да Гама	
Христофор Колумб	
Фернан Магеллан	
П. П. Семёнов-Тян-Шанский	
Н. М. Пржевальский	
И. Ф. Крузенштерн, Ю. Ф. Лисянский	

- 2.** В учебнике на рисунке 2 (с. 6) изображён древний глобус. Используя дополнительные источники информации, выясните, чем он знаменит. Кто, когда и где его создал?

- 3.** Как вы думаете, в каких сферах жизни человека необходимы географические знания?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

- 4.** Как вы думаете, чем занимаются современные географы? Нужна ли эта наука в наше время? Какие вопросы она может сейчас изучать?

- 5.** Используя различные источники информации, подготовьте небольшое сообщение об одном из современных путешественников. Обязательно укажите, какие источники информации вы использовали.

Северный полюс

Северный полюс

Северный полюс

Северный полюс

Южный полюс

Южный полюс

Южный полюс

22 декабря		
21 марта		
22 июня		
23 сентября		

Почему?

# Земля — планета Солнечной системы

1. Почему стрелка компаса всегда показывает на север?

---

---

---

2. Выполните задание 3 со с. 10 учебника.

**М**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_

11) \_\_\_\_\_

12) \_\_\_\_\_

13) \_\_\_\_\_

14) \_\_\_\_\_

15) \_\_\_\_\_

16) \_\_\_\_\_

17) \_\_\_\_\_

18) \_\_\_\_\_

19) \_\_\_\_\_

20) \_\_\_\_\_

21) \_\_\_\_\_

22) \_\_\_\_\_

23) \_\_\_\_\_

24) \_\_\_\_\_

25) \_\_\_\_\_

26) \_\_\_\_\_

27) \_\_\_\_\_

28) \_\_\_\_\_

29) \_\_\_\_\_

30) \_\_\_\_\_

31) \_\_\_\_\_

32) \_\_\_\_\_

33) \_\_\_\_\_

34) \_\_\_\_\_

35) \_\_\_\_\_

36) \_\_\_\_\_

37) \_\_\_\_\_

38) \_\_\_\_\_

39) \_\_\_\_\_

40) \_\_\_\_\_

41) \_\_\_\_\_

42) \_\_\_\_\_

43) \_\_\_\_\_

44) \_\_\_\_\_

45) \_\_\_\_\_

46) \_\_\_\_\_

47) \_\_\_\_\_

48) \_\_\_\_\_

49) \_\_\_\_\_

50) \_\_\_\_\_

51) \_\_\_\_\_

52) \_\_\_\_\_

53) \_\_\_\_\_

54) \_\_\_\_\_

55) \_\_\_\_\_

56) \_\_\_\_\_

57) \_\_\_\_\_

58) \_\_\_\_\_

59) \_\_\_\_\_

60) \_\_\_\_\_

61) \_\_\_\_\_

62) \_\_\_\_\_

63) \_\_\_\_\_

64) \_\_\_\_\_

65) \_\_\_\_\_

66) \_\_\_\_\_

67) \_\_\_\_\_

68) \_\_\_\_\_

69) \_\_\_\_\_

70) \_\_\_\_\_

71) \_\_\_\_\_

72) \_\_\_\_\_

73) \_\_\_\_\_

74) \_\_\_\_\_

75) \_\_\_\_\_

76) \_\_\_\_\_

77) \_\_\_\_\_

78) \_\_\_\_\_

79) \_\_\_\_\_

80) \_\_\_\_\_

81) \_\_\_\_\_

82) \_\_\_\_\_

83) \_\_\_\_\_

84) \_\_\_\_\_

85) \_\_\_\_\_

86) \_\_\_\_\_

87) \_\_\_\_\_

88) \_\_\_\_\_

89) \_\_\_\_\_

90) \_\_\_\_\_

91) \_\_\_\_\_

92) \_\_\_\_\_

93) \_\_\_\_\_

94) \_\_\_\_\_

95) \_\_\_\_\_

96) \_\_\_\_\_

97) \_\_\_\_\_

98) \_\_\_\_\_

99) \_\_\_\_\_

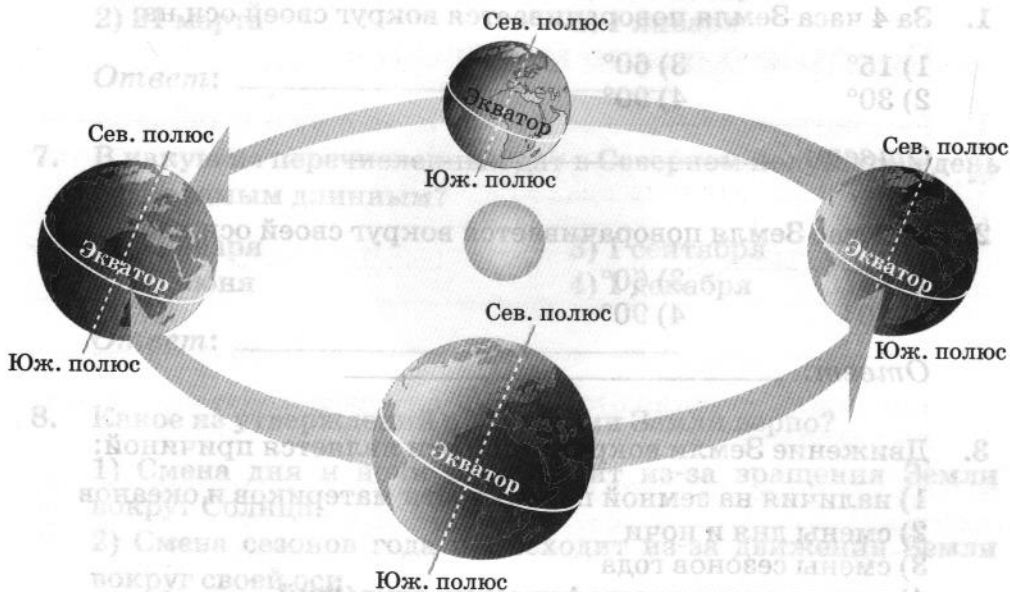
100) \_\_\_\_\_

3. Почему на Земле происходит смена дня и ночи?

---

---

**4.** Рассмотрите рисунок и запишите в таблице времена года в Северном и Южном полушариях, когда Земля находится в указанных точках орбиты.



Дата	Северное полушарие	Южное полушарие
22 декабря		
21 марта		
22 июня		
23 сентября		

Почему в разных полушариях времена года разные?

---



---

## Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

### Тема «Земля — планета Солнечной системы»

1. За 4 часа Земля поворачивается вокруг своей оси на:

- 1)  $15^\circ$
- 2)  $30^\circ$
- 3)  $60^\circ$
- 4)  $90^\circ$

Ответ: \_\_\_\_\_

2. За 1 час Земля поворачивается вокруг своей оси на:

- 1)  $15^\circ$
- 2)  $30^\circ$
- 3)  $60^\circ$
- 4)  $90^\circ$

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Движение Земли вокруг своей оси является причиной:

- 1) наличия на земной поверхности материков и океанов
- 2) смены дня и ночи
- 3) смены сезонов года
- 4) начала эпохи географических открытий

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Движение Земли вокруг Солнца является причиной:

- 1) наличия на земной поверхности материков и океанов
- 2) смены дня и ночи
- 3) смены сезонов года
- 4) начала эпохи географических открытий

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Что является причиной смены дня и ночи на Земле?

- 1) наличие на земной поверхности материков и океанов
- 2) движение Земли вокруг своей оси
- 3) движение Земли вокруг Солнца
- 4) движение Луны вокруг Земли

Ответ: \_\_\_\_\_



6. В какую из перечисленных дат на Земле продолжительность дня и ночи равна?

- 1) 22 июня  
2) 21 марта  
3) 29 октября  
4) 1 января

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В какую из перечисленных дат в Северном полушарии день будет самым длинным?

- 1) 1 января  
2) 22 июня  
3) 1 сентября  
4) 1 декабря

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Какое из утверждений о движении Земли верно?

- 1) Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца.  
2) Смена сезонов года происходит из-за движения Земли вокруг своей оси.  
3) Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси.  
4) Зимой Земля вращается вокруг своей оси, летом — вокруг Солнца.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Какое из утверждений о движении Земли верно?

- 1) Смена сезонов года происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси.  
2) Смена сезонов года происходит из-за движения Земли вокруг Солнца.  
3) Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца.  
4) Летом Земля вращается вокруг своей оси, зимой — вокруг Солнца.

Ответ: \_\_\_\_\_

# Виды изображений поверхности Земли

## Понятие о плане местности

1. Рассмотрите аэрофотоснимок и план одной и той же местности на форзаце 1 в учебнике. Напишите, чем они отличаются.

**М**

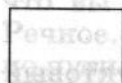
2. Заполните таблицу, указав виды изображений поверхности Земли, их достоинства и недостатки.

2. Заполните таблицу, указав виды изображений поверхности Земли, их достоинства и недостатки.

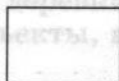
**М**

Вид изображения поверхности Земли	Достоинства	Недостатки

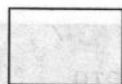
**3. Нарисуйте самостоятельно условные знаки.**



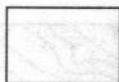
Луг



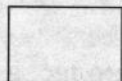
Колодец



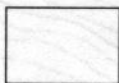
Тропинка



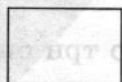
Заросли кустарников



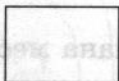
Редколесье



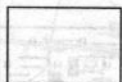
Деревянный мост



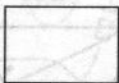
Болото



Избушка лесника



Река

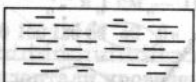
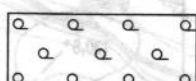


Школа

Проверьте себя по атласу и оцените свою работу.

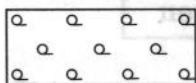
**4. Рассмотрите условные знаки на рисунке. Самостоятельно подпишите значение каждого условного знака. Проверьте себя по атласу и оцените свою работу.**

**М**

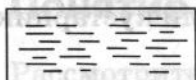


Как вы думаете, почему эти условные знаки объединили в три группы?

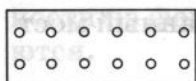
5. Установите соответствие между условными знаками и их значениями.



Фруктовый сад

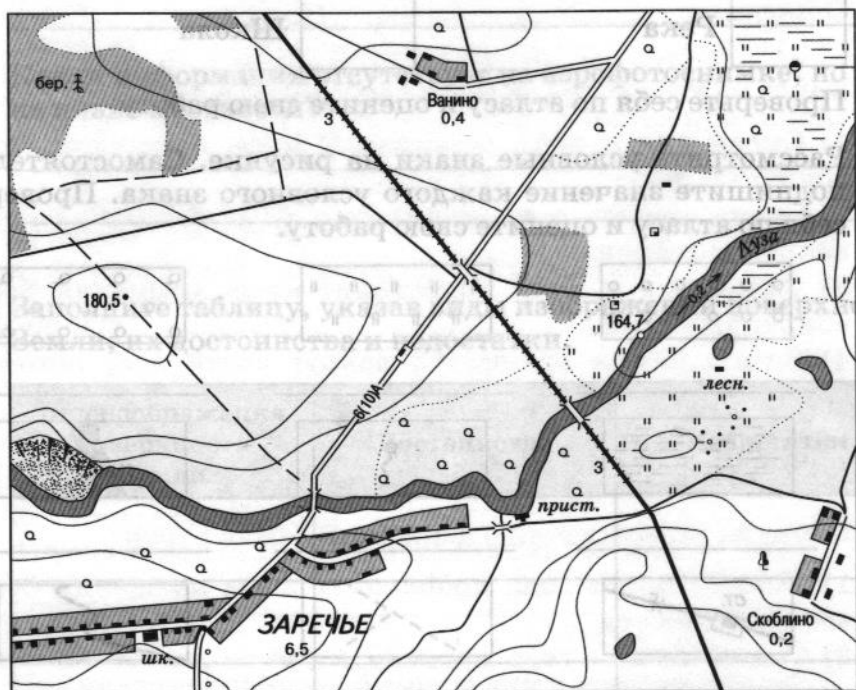


Болото

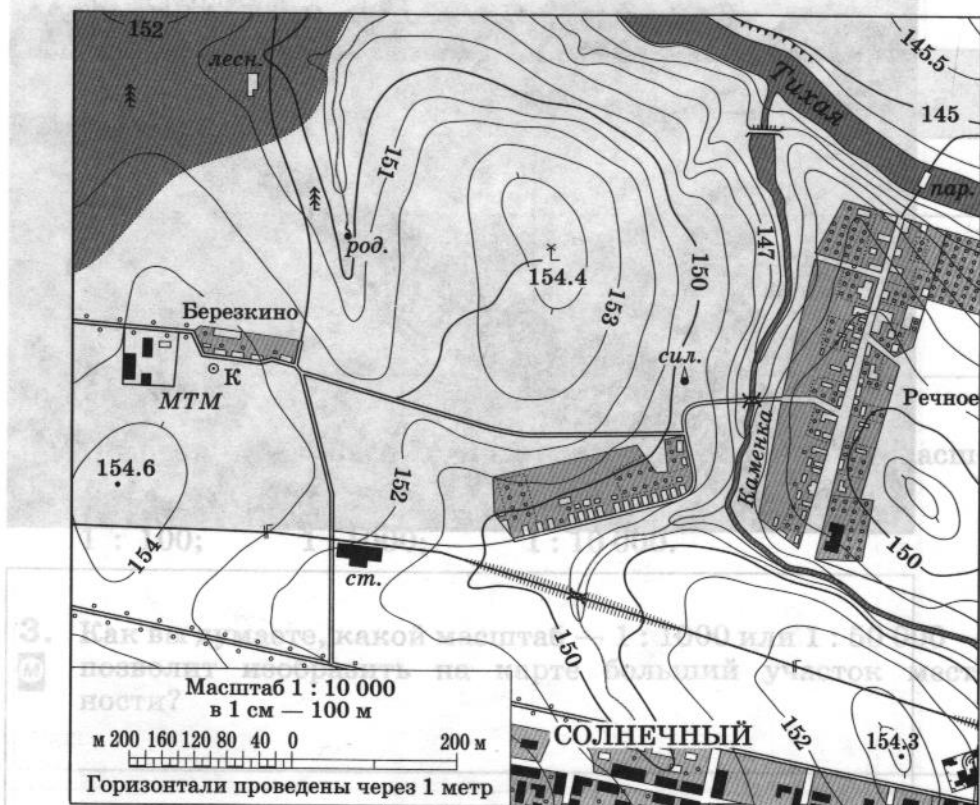


Редколесье

6. При построении плана местности было сделано три ошибки. Выпишите их.



7. Рассмотрите на рисунке план местности. Представьте, что вы идёте по шоссе из деревни Берёзкино в посёлок Речное. Перечислите все объекты, которые встретятся вам по пути.



4. Определите масштаб плана, если расстояние на местности в 1 км показано на нем отрезком длиной 5 см.

---



---

5. Вам даны две карты. Расстояние между двумя местностями на первой карте равно 1 км. Выпишите название условных знаков, которыми обозначены на второй карте соответствующие объекты.

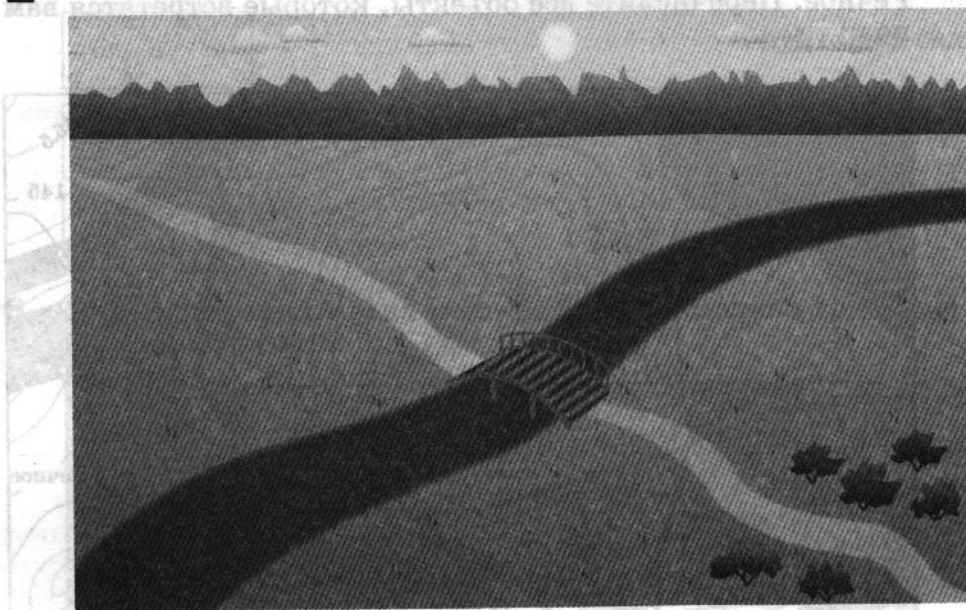
---



---

**8.** Перед вами рисунок участка местности. С помощью условных знаков составьте простой план этой местности.

**М**



Выпишите названия условных знаков, которые вы использовали при составлении плана местности.

## Масштаб

- 1.** Вспомните, как численный масштаб переводится в именованный, и наоборот — именованный в численный. Заполните таблицу.

_____ масштаб	_____ масштаб
В 1 см 20 м	
	1 : 25 000
	1 : 1 000 000

- 2.** Подчеркните самый крупный из представленных масштабов.

1 : 100;      1 : 1000;      1 : 10 000.

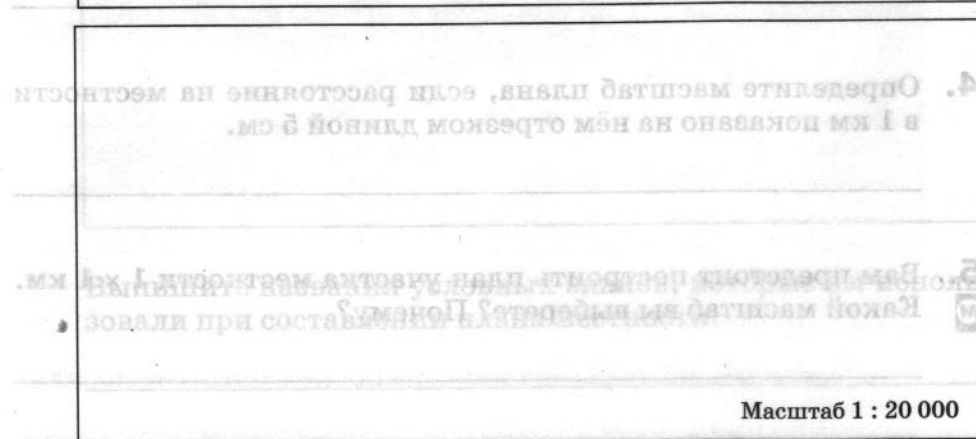
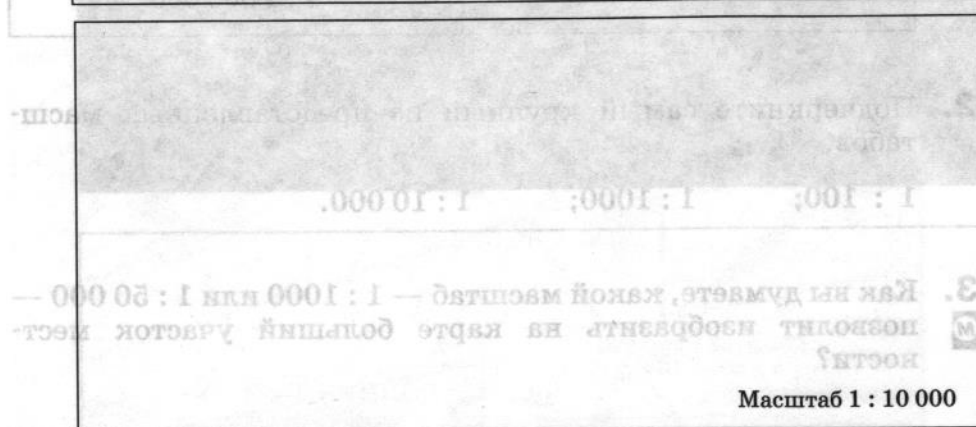
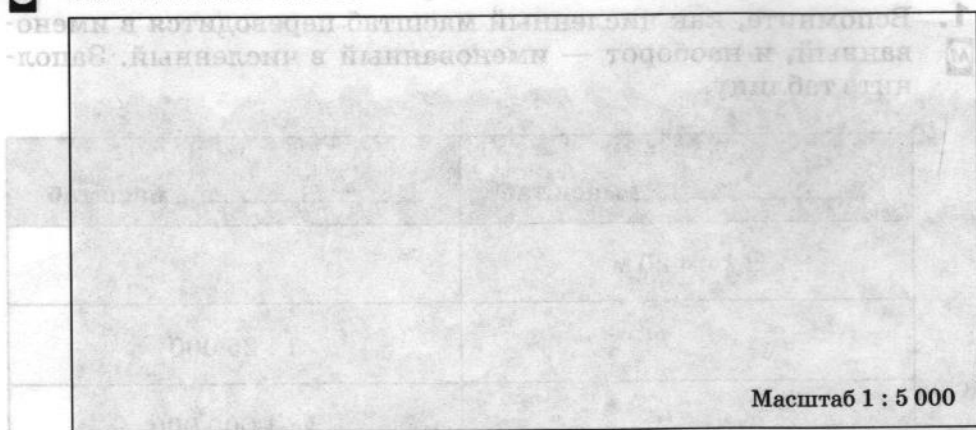
- 3.** Как вы думаете, какой масштаб — 1 : 1000 или 1 : 50 000 — позволит изобразить на карте большой участок местности?

- 4.** Определите масштаб плана, если расстояние на местности в 1 км показано на нём отрезком длиной 5 см.

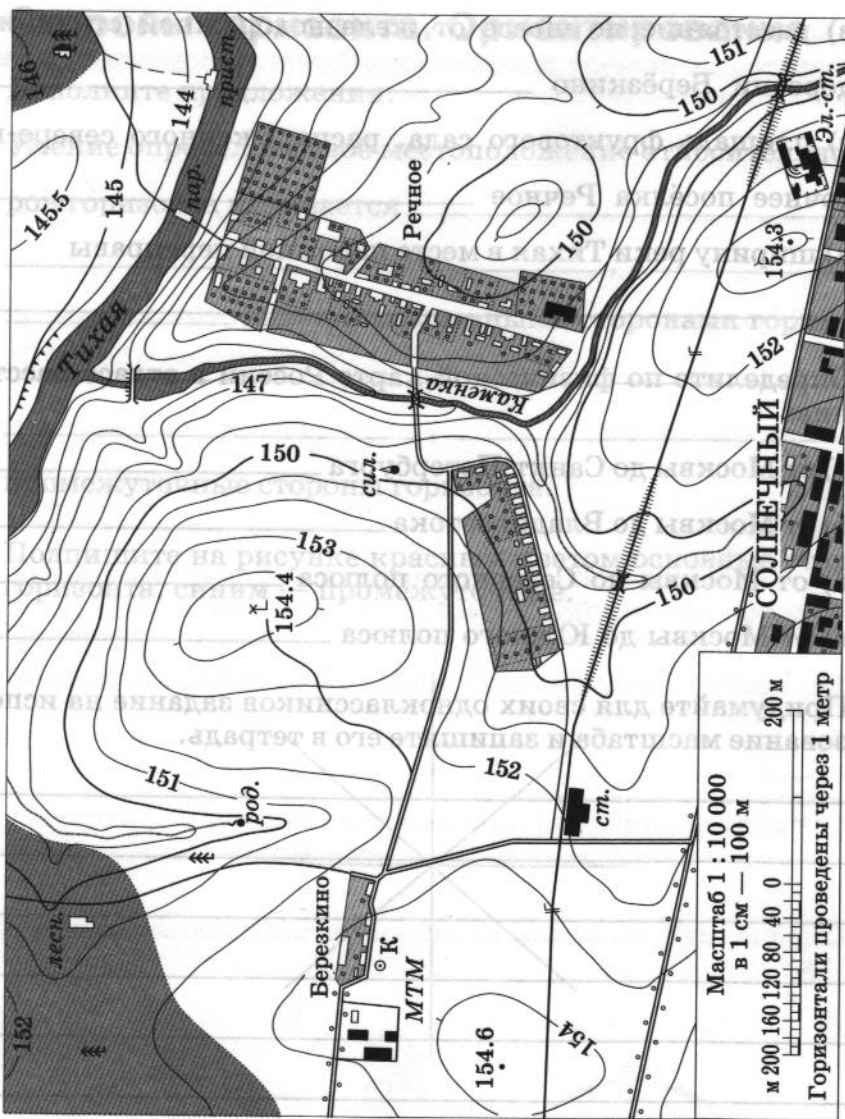
**7.** Изучите план местности.

- 5.** Вам предстоит построить план участка местности 1 × 1 км. Какой масштаб вы выберете? Почему?

- 6.** Начертите прямую тропинку длиной 500 м с учётом указанных масштабов.







3. С помощью компаса определите:

7. Изучите план местности.

По плану местности определите:

- а) расстояние от домика лесника до родника \_\_\_\_\_
- б) расстояние от деревни Берёзкино до школы в посёлке Речное по прямой \_\_\_\_\_



## Стороны горизонта. Ориентирование

### 1. Дополните предложения.

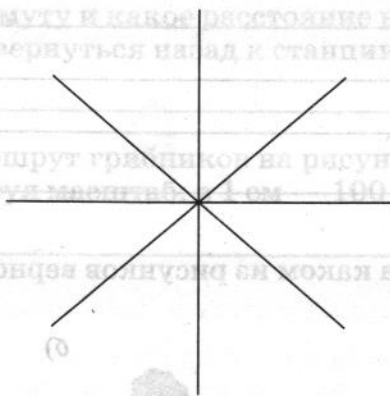
Умение определять своё местоположение относительно сторон горизонта называется \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ являются основными сторонами горизонта.

\_\_\_\_\_ являются промежуточными сторонами горизонта.

### 2. Подпишите на рисунке красным цветом основные стороны горизонта, синим — промежуточные.

**M**



### 3. С помощью компаса определите:

а) в какой стороне горизонта расположена классная доска

б) в какой стороне от вашей школы находится школьный стадион

- 4.** С помощью дополнительных источников информации выясните, по каким признакам можно ориентироваться на местности без компаса.

г) длину и физическое состояние, расстояние между северным полюсом и южным полюсом  
 д) ширину реки Тихая в месте паромной переправы

в) расстояние по прямой от Москвы до Санкт-Петербурга

г) расстояние от Москвы до Владивостока  
 д) расстояние от Москвы до Южного полюса

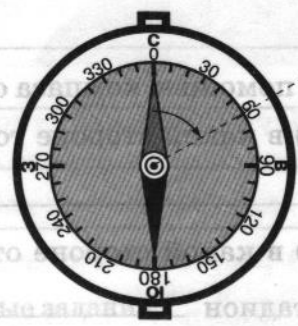
9'. Придумайте для своих одноклассников задание на использование масштаба и запишите его в тетрадь

- 5.** Определите, на каком из рисунков верно определён азимут

а)



б)



6. По плану местности, помещённому на форзаце учебника, определите, в каком направлении от отдельно стоящего дерева находится:

а) сарай \_\_\_\_\_

б) мост через овраг \_\_\_\_\_

в) пруд в деревне Елагино \_\_\_\_\_

Укажите азимуты, по которым следует идти от отдельно стоящего дерева до этих объектов.

7. По какому азимуту туристы будут возвращаться домой, если в поход они шли по азимуту  $90^\circ$ ? \_\_\_\_\_

8. Грибники прошли от станции в сторону леса 400 м по азимуту  $270^\circ$ , затем 200 м по азимуту  $180^\circ$ , потом 300 м по азимуту  $225^\circ$ .

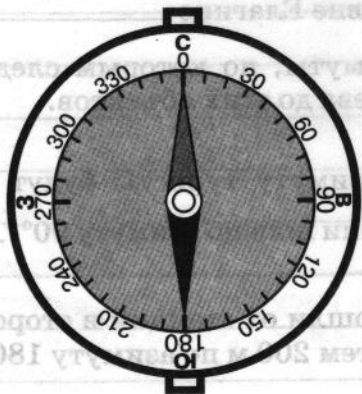
По какому азимуту и какое расстояние нужно пройти грибникам, чтобы вернуться назад к станции по прямой?

Начертите маршрут грибников на рисунке, начиная от точки А и используя масштаб: в 1 см — 100 м.

11.	<p>Определите по плану местности (см. форзац учебника) в каком направлении от железнодорожной станции находится родник.</p> <p>Придумайте для своих одноклассников подобное задание и запишите его в тетрадь.</p>
-----	---

9. Определите азимуты на объекты, изображённые на рисунке. Результаты запишите в таблицу.

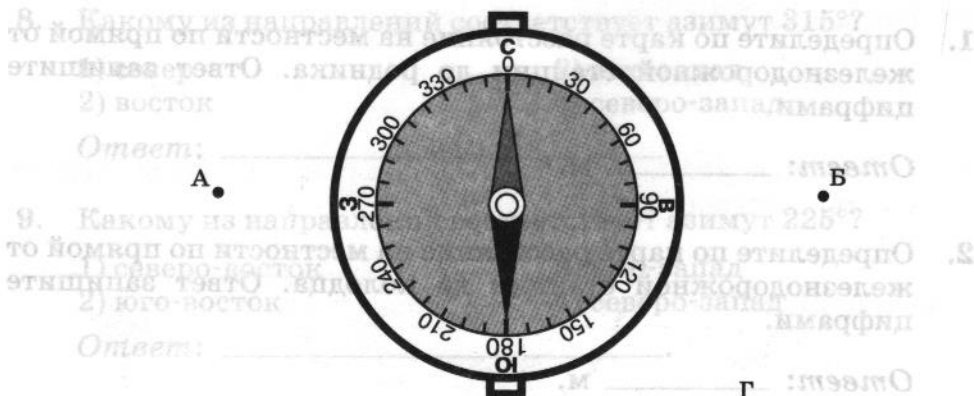
**М**



Объект	Азимут
Ветряная мельница	
Колодец	
Дерево	
Дом	
Вершина холма	

- 10.** Определите, каким точкам на рисунке соответствуют азимуты, указанные в таблице. Каким сторонам горизонта они соответствуют?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 В.



10. Какому из направлений соответствует азимут 135°?

Азимут	Точка	Сторона горизонта
90°		
135°		
270°		
315°		

- 11.** Определите по плану местности (см. с. 17), в какой стороне от железнодорожной станции находится родник.

1) 45°      2) 90°      3) 270°      4) 315°

Придумайте для своих одноклассников подобное задание и запишите его в тетрадь.

1) 0°      2) 90°      3) 180°      4) 315°

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

### Темы «Масштаб», «Стороны горизонта». Ориентирование»

(Задания выполняются с использованием плана на с. 17.)

1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от железнодорожной станции до родника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

2. Определите по карте расстояние на местности по прямой от железнодорожной станции до колодца. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

3. Определите по карте расстояние на местности по прямой от избушки лесника до родника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

4. Определите по карте азимут, по которому надо идти от избушки лесника до родника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ °.

5. Определите по карте азимут, по которому надо идти от железнодорожной станции до МТМ. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ °.

6. Определите по карте азимут, по которому надо идти от ветряной мельницы до железнодорожной станции. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ °.





## Изображение на плане неровностей земной поверхности

1. Напишите, чем отличаются относительная и абсолютная высота.

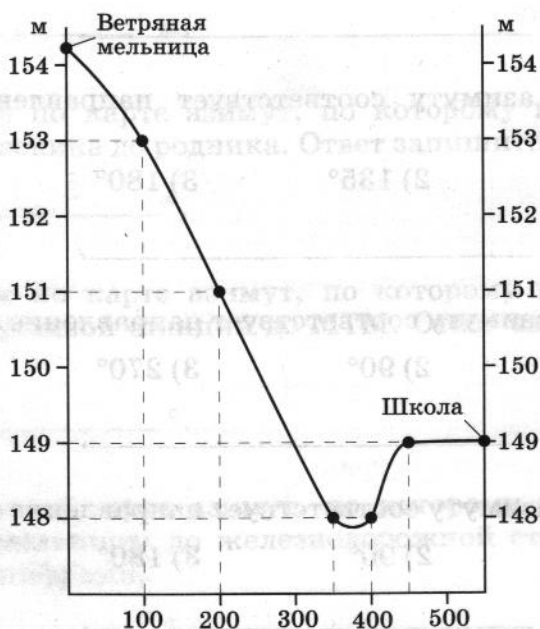
**М**

Относительная высота измеряется от \_\_\_\_\_

Абсолютная высота измеряется от \_\_\_\_\_

2. С помощью каких условных знаков показывают рельеф на планах местности?

3. Рассмотрите на рисунке профиль местности, показанной на плане (см. с. 17), от ветряной мельницы до школы в посёлке Речное.



Определите, через сколько метров проведены горизонтали на плане местности.

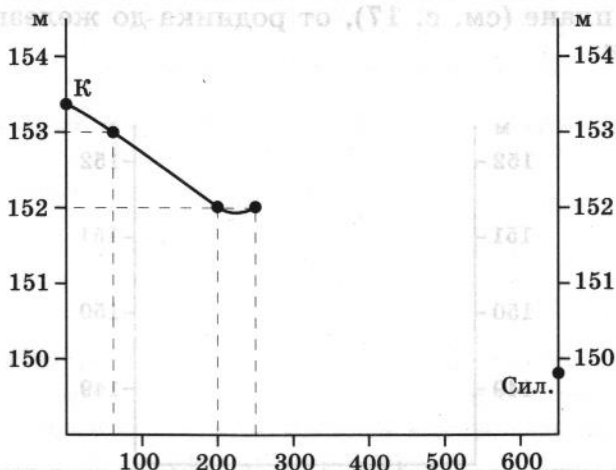
Отметьте на профиле расположение силосной башни и реки Каменка. На каком расстоянии от ветряной мельницы расположена силосная башня?

На какой абсолютной высоте расположена силосная башня?

На какой высоте расположена ветряная мельница относительно школы?

Определите азимут от ветряной мельницы на школу.

4. Закончите построение профиля местности, показанной на плане (см. с. 17), от колодца в деревне Берёзкино до силосной башни.



На какой абсолютной высоте расположена силосная башня? \_\_\_\_\_

На какой абсолютной высоте расположен колодец? \_\_\_\_\_

На каком расстоянии от силосной башни абсолютная высота местности составляет 153 м? \_\_\_\_\_

Обозначьте эти точки на профиле. Повышается или понижается местность между этими точками? Почему вы так решили?

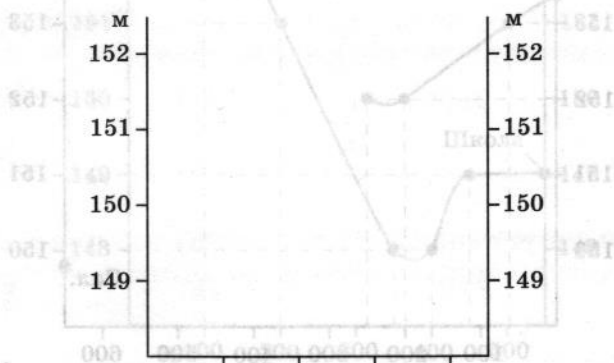
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что расположено выше — колодец или силосная башня? \_\_\_\_\_

Определите азимут от колодца на силосную башню. \_\_\_\_\_

- 5.** Самостоятельно постройте профиль местности, показанной на плане (см. с. 17), от родника до железнодорожной станции.



2. а) На левой вертикальной шкале отметьте, на какой абсолютной высоте расположен родник.
- б) На правой вертикальной шкале отметьте, на какой абсолютной высоте расположена железнодорожная станция.
- в) Определите, через сколько метров от родника высота местности достигает 150 м; 151 м; 152 м. Отметьте эти точки на профиле (горизонтальный масштаб профиля равен масштабу плана).
- г) Соедините все полученные точки плавной линией. Обратите внимание, как должна проходить линия между двумя точками с высотой 152 м.

**6.** Рассмотрите план местности в атласе. Постройте профиль местности по одному из направлений по выбору:

- а) от пересечения дорог в деревне Уткино до деревни Марфино;
- б) от деревни Уткино до кирпичного завода;
- в) от деревни Лыково до деревни Сосновка.

а) На участке, который вам предстоит снять, есть ли холм? Какой прибор вам потребуется для того, чтобы узнать его высоту? \_\_\_\_\_

б) Достаточно ли будет этих измерений для того, чтобы нанести холм на план местности? Что надо знать, чтобы отметить на плане высоту его вершины? \_\_\_\_\_

Если вы не испытали затруднений при ответе на вопросы этой темы, то можно надеяться, что практическое задание учителя по глазомерной съёмке местности вы выполните без ошибок!



- 2.** После ориентирования планшета можно приступать к съёмке местности и построению плана. Вам предстоит нанести на план местности школу, деревянный мост через реку и фруктовый сад.

а) Нарисуйте условные знаки, которые вам предстоит использовать.

Школа

Деревянный мост через реку

Фруктовый сад

б) Как вы думаете, достаточно ли вам будет снять 3 точки для нанесения на план этих трёх объектов? Почему?

в) На участке, который вам предстоит снять, есть невысокий холм. Какой прибор вам потребуется для того, чтобы узнать его высоту?

г) Достаточно ли будет этих измерений для того, чтобы нанести холм на план местности? Что надо знать, чтобы отметить на плане высоту его вершины?

Если вы не испытали затруднений при ответе на вопросы этой темы, то можно надеяться, что практическое задание учителя по глазомерной съёмке местности вы выполните на «отлично»!

## Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

### Тема «Изображение на плане местности неровностей земной поверхности»

(Задания выполняются с использованием плана на с. 17.)

1. Оцените, как будет легче велосипедисту ехать — к ветряной мельнице или от неё. Свой ответ обоснуйте.

---

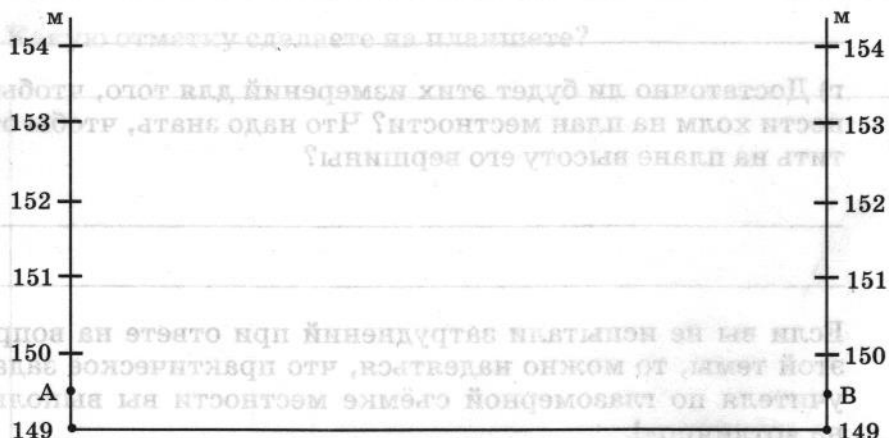
---

2. Оцените, можно ли устроить футбольное поле к северовостоку от школы в посёлке Речное. Свой ответ обоснуйте.

---

---

3. Постройте профиль рельефа участка местности по линии — родник (на профиле — точка А) — силосная башня (на профиле — точка В). Для построения профиля используйте горизонтальный масштаб: в 1 см — 50 м и вертикальный в 1 см — 1 м.





## Форма и размеры Земли

1. Докажите, что Земля — не идеальный шар.

**М**

2. Какое значение имеют размеры Земли для жизни на планете?

3. С помощью глобуса измерьте расстояние от Северного до Южного полюса.

4. Используя дополнительные источники географической информации, подготовьте компьютерную презентацию об истории возникновения глобуса. Обязательно укажите, какие источники вы использовали.

# Географическая карта

1. Заполните таблицу, указав различия топографического плана и географической карты.

**М**

Характеристика	Топографический план	Географическая карта
Масштаб		
Что показано цветом		
Где расположен север		
Условные знаки		
Как показан рельеф		

2. С помощью текста параграфа учебника заполните таблицу.

М

Вид географической карты	Какая информация изображена
Они показывают направление	
Параллели — это линии,	
Самой длинной параллелью является	
2. С помощью физической карты полушарий определите, какой океан и какой материк пересекают все меридианы.	
Материк	
3. По физической карте России в атласе определите, на какой параллели расположена Москва. Выпишите в тетрадь географические объекты России, которые пересекает эта параллель.	

- 3.** Представителям каких профессий необходимы географические карты?

Л

- 4.** Используя дополнительные источники географической информации, подготовьте сообщение об использовании современных компьютерных технологий в картографии (ключевые слова для поиска: электронные карты, геоинформационные системы). Обязательно укажите, какие источники вы использовали.

М

# Градусная сеть на глобусе и картах

1. Дополните предложения.

Меридианы — это линии, \_\_\_\_\_

Они показывают направление \_\_\_\_\_

Параллели — это линии, \_\_\_\_\_

Они показывают направление \_\_\_\_\_

Все меридианы \_\_\_\_\_ по длине.

Параллели, в отличие от меридианов, \_\_\_\_\_ по длине.

Самой длинной параллелью является \_\_\_\_\_

2. С помощью физической карты полушарий определите, какой океан и какой материк пересекают все меридианы.

Океан \_\_\_\_\_

Материк \_\_\_\_\_

3. По физической карте России в атласе определите, на какой параллели расположена Москва. Выпишите в тетрадь географические объекты России, которые пересекает эта параллель.

**М**

Какая широта показана на рисунке?

Как вы это определили?

**4.** С помощью физической карты полушарий назовите материки:

а) полностью расположенные в Северном полушарии

---

б) полностью расположенные в Южном полушарии

---

в) расположенные частично в Северном, частично — в Южном полушарии

**5.** С помощью физической карты полушарий назовите океаны (океаны):

а) расположенные только в одном полушарии

---

б) расположенные частично в Северном, частично — в Южном полушарии

---

**6.** С помощью физической карты полушарий выпишите в тетрадь географические объекты, которые пересекает экватор.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Географическая широта

1. На каком из рисунков стрелкой показано, как определяется географическая широта?

а)



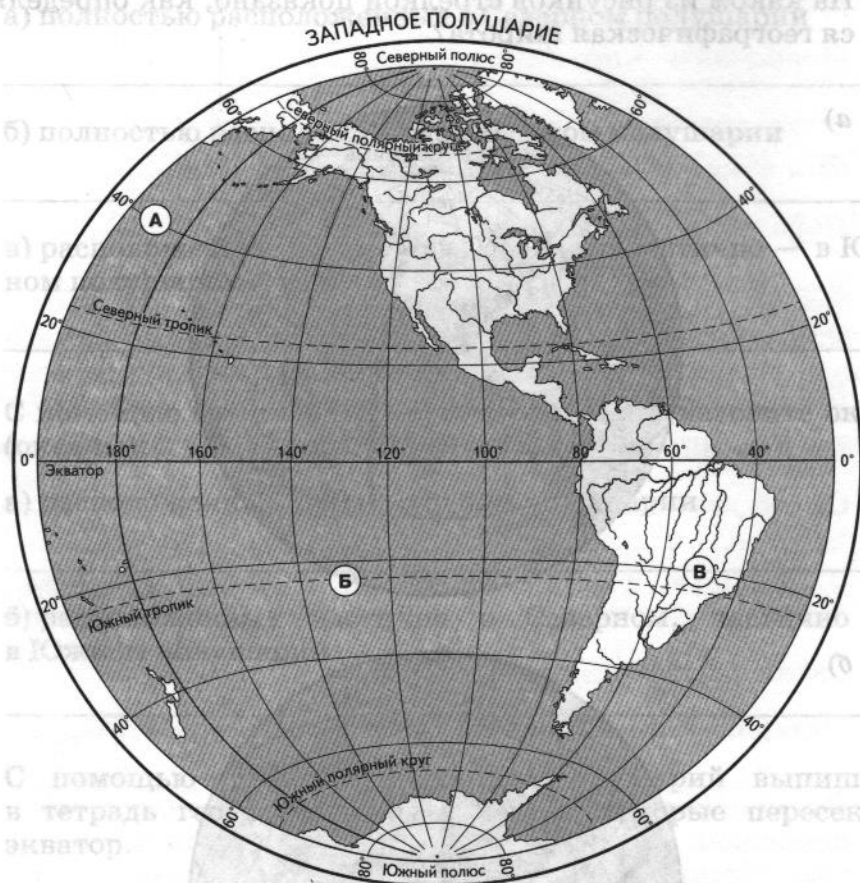
б)



Какая широта показана на рисунке? \_\_\_\_\_

Как вы это определили? \_\_\_\_\_

2. Укажите, какие точки, отмеченные буквами на карте (с. 40—41), имеют северную широту, а какие — южную.



Северная широта: \_\_\_\_\_

Южная широта: \_\_\_\_\_

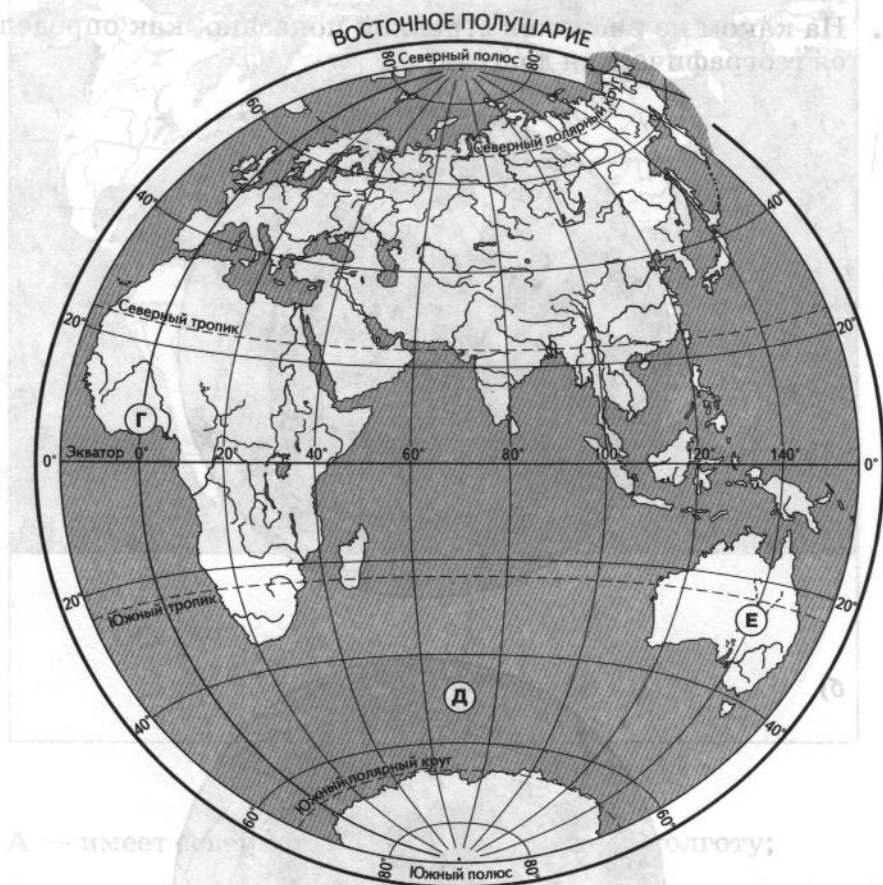
Какая из точек расположена южнее? \_\_\_\_\_

Какая — севернее? \_\_\_\_\_

Почему вы так решили? \_\_\_\_\_



3. Определите географическую широту точек, отмеченных буквами на карте (с. 40—41).



Точка	Географическая широта
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

# Географическая долгота. Географические координаты

1. На каком из рисунков стрелкой показано, как определяется географическая долгота?

а)



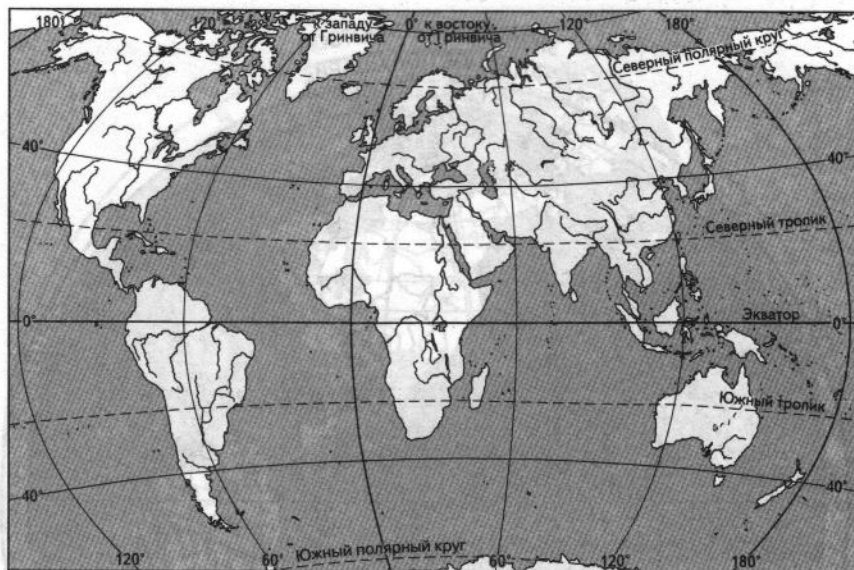
б)



Какая долгота показана на рисунке? \_\_\_\_\_

Как вы это определили? \_\_\_\_\_

2. Отметьте на карте точки:



Условные знаки

А — имеет северную широту и восточную долготу;

Б — имеет северную широту и западную долготу;

В — имеет южную широту и западную долготу;

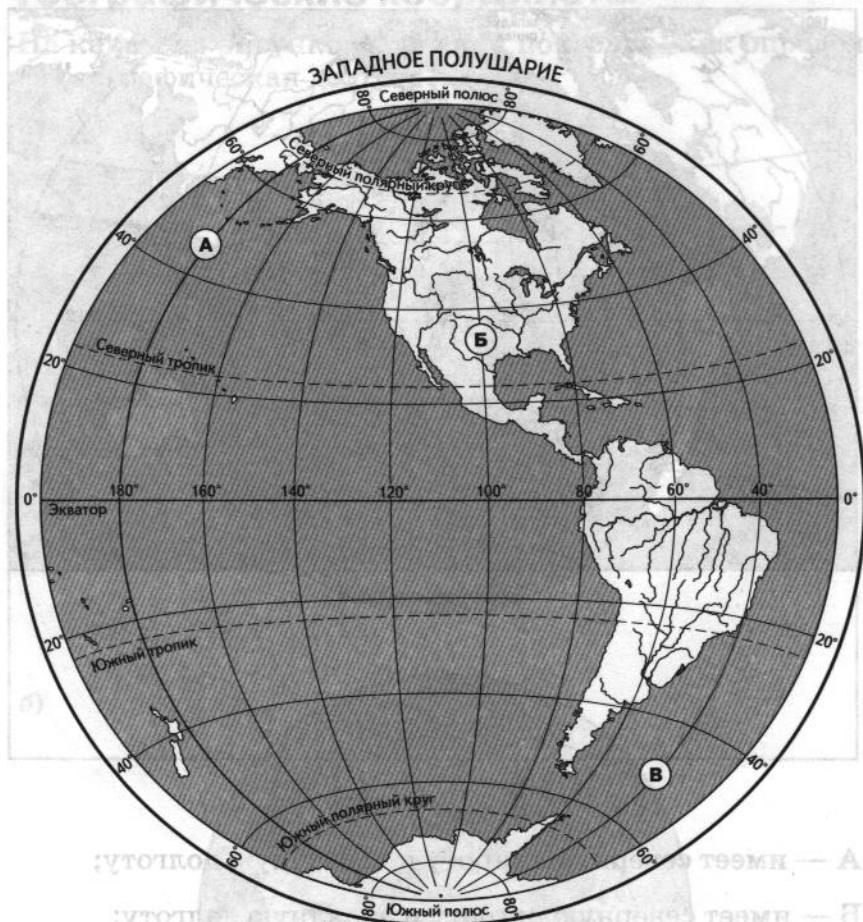
Г — имеет южную широту и восточную долготу.

Определите координаты этих точек:

А \_\_\_\_\_; В \_\_\_\_\_;

Б \_\_\_\_\_; Г \_\_\_\_\_.

3. Укажите, какие точки, отмеченные на карте (с. 44—45), имеют западную долготу, а какие — восточную.



Западная долгота: \_\_\_\_\_

Восточная долгота: \_\_\_\_\_

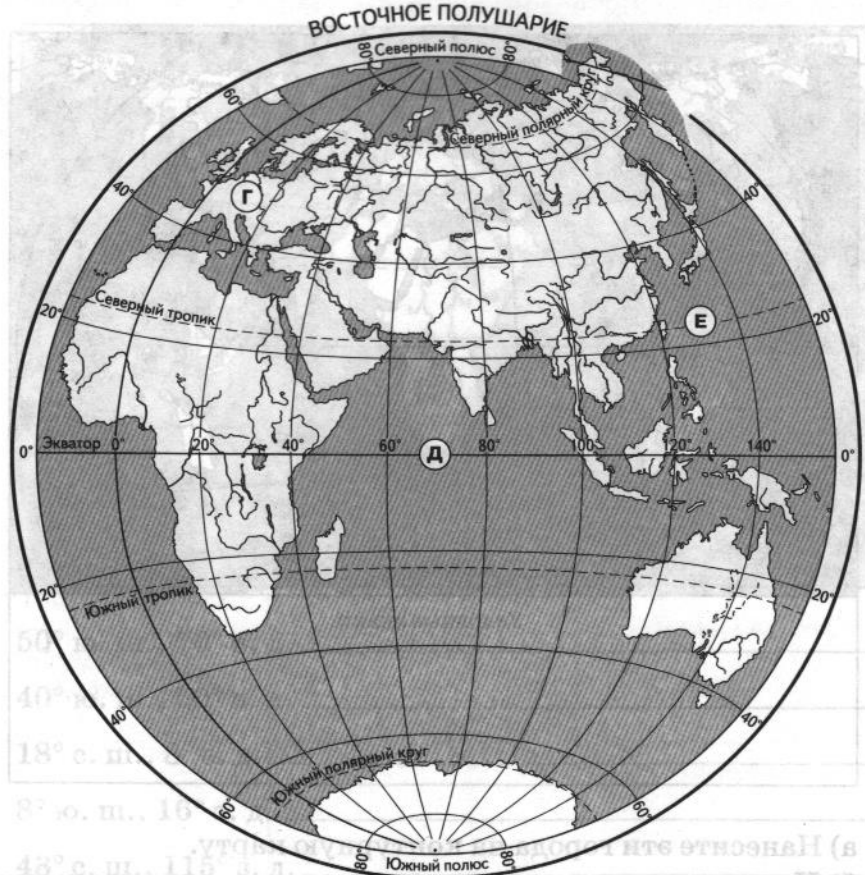
Какая из точек расположена западнее? \_\_\_\_\_

Какая — восточнее? \_\_\_\_\_

Почему вы так решили? \_\_\_\_\_

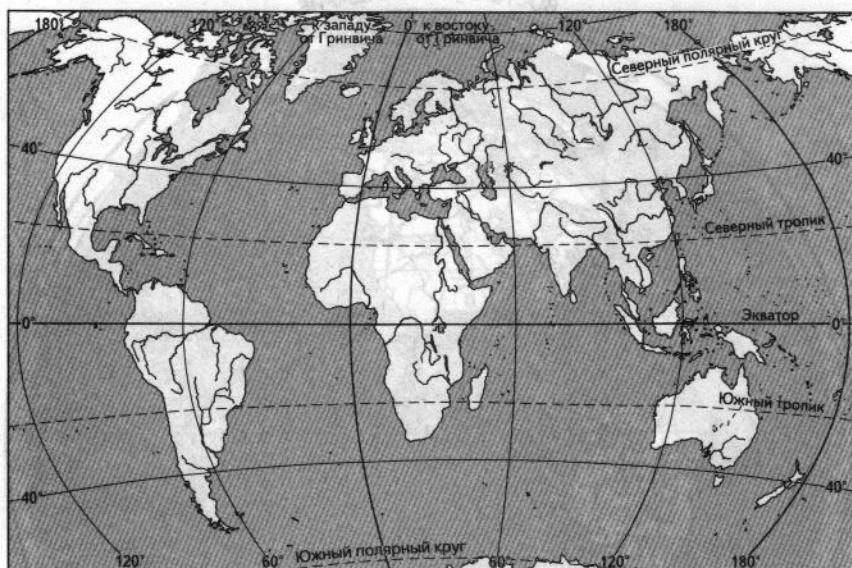
Как вы это определили? \_\_\_\_\_

4. Определите географическую долготу точек, отмеченных буквами на карте (с. 44—45).



Точка	Географическая долгота
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

5. Город А имеет координаты  $20^{\circ}$  с. ш. и  $30^{\circ}$  в. д. Координаты города Б —  $10^{\circ}$  ю. ш. и  $70^{\circ}$  з. д.



Условные знаки

- а) Нанесите эти города на контурную карту.  
 б) На территории каких материков и в каких полушариях расположен каждый из этих городов?

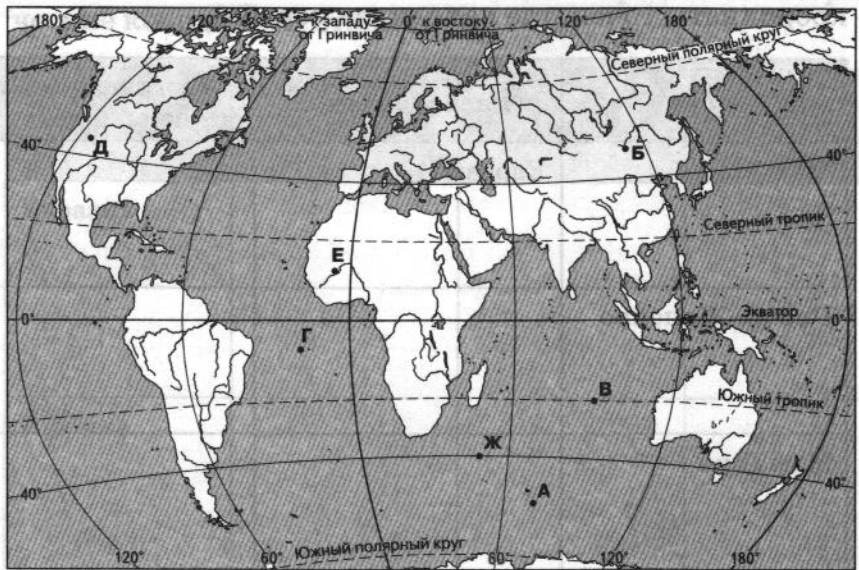
Город А \_\_\_\_\_

Город Б \_\_\_\_\_

- в) Какой из городов — А или Б — расположен южнее? Свой ответ аргументируйте.

\_\_\_\_\_

6. Какая из точек, отмеченных на карте, имеет географические координаты:



50° ю. ш., 70° в. д. \_\_\_\_\_ ;

40° ю. ш., 50° в. д. \_\_\_\_\_ ;

18° с. ш., 8° з. д. \_\_\_\_\_ ;

8° ю. ш., 16° з. д. \_\_\_\_\_ ;

43° с. ш., 115° з. д. \_\_\_\_\_ ;

46° с. ш., 115° в. д. \_\_\_\_\_ ?

Определите географические координаты оставшейся точки.

\_\_\_\_\_

Какая из точек расположена южнее остальных?

\_\_\_\_\_

Какая — севернее?

\_\_\_\_\_

- 7.** Капитан корабля решил совершить плавание из Евразии в Новую Зеландию. Помогите капитану заполнить судовой журнал, определив местоположение и географические координаты точек, где находился корабль.

Порт	Расположение	Географические координаты
Мыс Рока	Евразия	
Рио-де-Жанейро		
Мыс Горн		
Остров Пасхи		
Веллингтон		

- 8.** Определите, в каком направлении следует двигаться туристам, если они перемещаются из точки с координатами  $19^\circ$  с. ш.,  $73^\circ$  в. д. в точку с координатами  $28^\circ$  с. ш.,  $87^\circ$  в. д. Откуда и куда они совершают путешествие?

- 9.** Определите географические координаты своего населённого пункта.



10. С помощью политической карты полушарий определите самые крупные страны на каждом из материков Земли. Выпишите их названия и столицы. Определите географические координаты столиц.

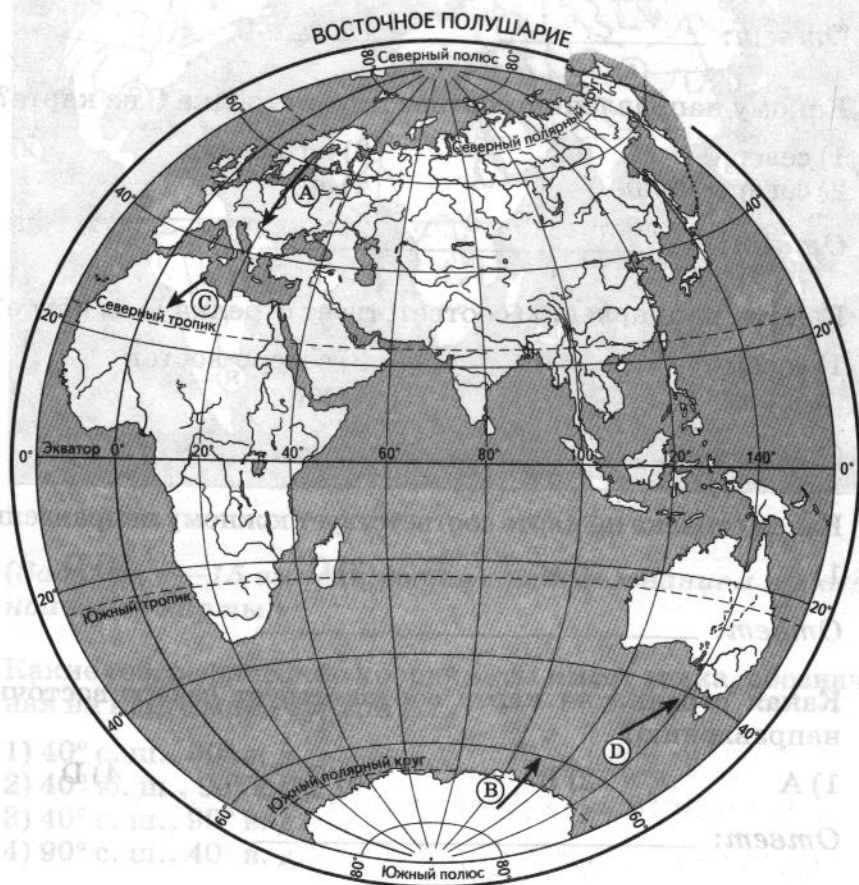
Материк	Страна	Столица	Географические координаты
Евразия			
Африка			
Северная Америка			
Южная Америка			
Австралия			

## Изображение на физических картах высот и глубин

- Используя физическую карту полушарий в атласе, определите абсолютную высоту:
  - вулкана Килиманджаро в Африке \_\_\_\_\_
  - горы Косцюшко в Австралии \_\_\_\_\_
  - горы Аконкагуа в Южной Америке \_\_\_\_\_
- Используя физическую карту полушарий в атласе, определите преобладающие глубины:
  - Средиземного моря \_\_\_\_\_
  - Гудзонова залива \_\_\_\_\_
  - Карибского моря \_\_\_\_\_
- Используя физическую карту полушарий в атласе, определите:
  - какие горы выше — Уральские или Тянь-Шань \_\_\_\_\_
  - какой полуостров расположен выше над уровнем моря — Аравийский или Индокитай \_\_\_\_\_
  - как изменяется высота территории Северной Америки в направлении с востока на запад \_\_\_\_\_
- Используя физическую карту полушарий в атласе, определите абсолютную высоту или глубину точек с координатами:
  - $55^{\circ}$  ю. ш.,  $60^{\circ}$  в. д. \_\_\_\_\_ ;
  - $35^{\circ}$  с. ш.,  $90^{\circ}$  в. д. \_\_\_\_\_ ;
  - $5^{\circ}$  ю. ш.,  $65^{\circ}$  з. д. \_\_\_\_\_ ;
  - $5^{\circ}$  с. ш.,  $105^{\circ}$  в. д. \_\_\_\_\_ ;
  - $48^{\circ}$  с. ш.,  $48^{\circ}$  в. д. \_\_\_\_\_ .

# Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

## Тема «Географическая карта»

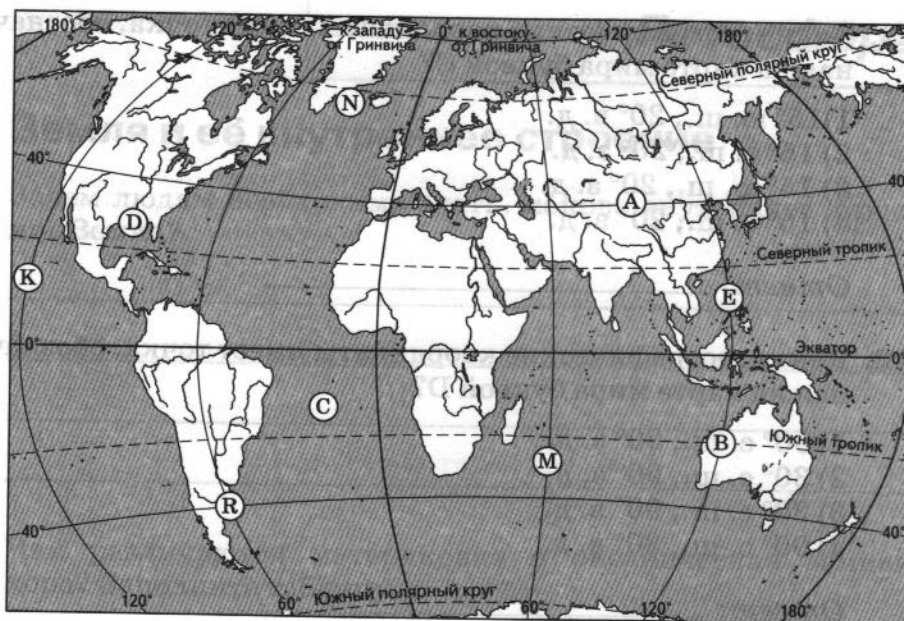


(Задания 1—8 выполняются с использованием приведенной выше карты.)

1. Какому направлению соответствует стрелка А на карте?
- 1) север
  - 2) юг
  - 3) северо-восток
  - 4) восток

Ответ: \_\_\_\_\_





(Задания 9—15 выполняются с использованием приведённой выше карты.)

9. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой А?
- 1)  $40^\circ$  с. ш.,  $90^\circ$  з. д.
  - 2)  $40^\circ$  ю. ш.,  $90^\circ$  з. д.
  - 3)  $40^\circ$  с. ш.,  $90^\circ$  в. д.
  - 4)  $90^\circ$  с. ш.,  $40^\circ$  в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой В?
- 1)  $23^\circ$  ю. ш.,  $120^\circ$  в. д.
  - 2)  $120^\circ$  ю. ш.,  $23^\circ$  в. д.
  - 3)  $23^\circ$  с. ш.,  $120^\circ$  з. д.
  - 4)  $120^\circ$  с. ш.,  $23^\circ$  з. д.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой С?

- 1)  $15^\circ$  ю. ш.,  $20^\circ$  в. д.
- 2)  $15^\circ$  с. ш.,  $20^\circ$  з. д.
- 3)  $15^\circ$  ю. ш.,  $20^\circ$  з. д.
- 4)  $15^\circ$  с. ш.,  $20^\circ$  в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой D?

- 1)  $90^\circ$  с. ш.,  $30^\circ$  з. д.
- 2)  $30^\circ$  с. ш.,  $90^\circ$  з. д.
- 3)  $30^\circ$  с. ш.,  $90^\circ$  в. д.
- 4)  $90^\circ$  с. ш.,  $30^\circ$  в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Какая из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты  $30^\circ$  ю. ш.,  $60^\circ$  в. д.?

- 1) E                      2) K                      3) M                      4) R

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Какая из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты  $15^\circ$  с. ш.,  $120^\circ$  в. д.?

- 1) E                      2) K                      3) M                      4) R

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Какая из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты  $60^\circ$  с. ш.,  $30^\circ$  з. д.?

- 1) A                      2) C                      3) M                      4) N

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

## Земля и её внутреннее строение

1. Зачем людям необходимо знать, каково внутреннее строение Земли?

Л

2. Чем различаются материковая и океаническая земная кора? Заполните таблицу.

М

Свойства	Земная кора	
	материковая	океаническая
Толщина		
Из каких слоёв состоит		

3. Составьте схему «Классификация горных пород».

М



4. Приведите примеры каждой группы горных пород.

**М**

**Магматические горные породы**

1) 15° ю. ш., 20° в. д.

2) 15° с. ш., 15° в. д.

3) 15° ю. ш., 20° в. д.

4) 15° с. ш., 20° в. д.

Примеры: \_\_\_\_\_

Примеры: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Какие горные породы...

наз на карте мира буквой U?

1) 90° с. ш., 30° в. д.

2) 30° с. ш., 90° в. д.

3) 30° с. ш., 90° в. д.

4) 90° с. ш., 30° в. д.

**Осадочные горные породы**

Примеры: \_\_\_\_\_

Примеры: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1) E

2) K

3) M

4) R

Ответ: \_\_\_\_\_

**Метаморфические горные породы**

14. Какие из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты 15° с. ш., 120° в. д.?

1) E

2) K

3) M

4) R

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Приведите несколько примеров использования горных пород человеком.

**П**

1) A

2) B

3) N

Ответ: \_\_\_\_\_





6. Определите, к какой группе относятся перечисленные горные породы. Охарактеризуйте каждую из горных пород (укажите, какого она цвета; твёрдая она или нет; имеет ли блеск).

М

Известняк — осадочная, органическая.

Гипс —

Песок —

Нефть —

Кварцит —

Базальт —

Гранит —

7. Напишите, какие горные породы добывают около вашего населённого пункта. Укажите их происхождение.

Л

## Движение земной коры. Вулканизм

1. С помощью физической карты полушарий в атласе установите, в каких из перечисленных городов возможны землетрясения. Подчеркните эти города красной чертой.

Москва

Токио

Кейптаун

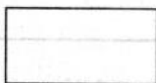
Мехико

Нью-Йорк

Париж

Рио-де-Жанейро

2. Рассмотрите физическую карту полушарий в атласе. Каким значком на карте показаны вулканы? Нарисуйте его в тетради.



Вулканы

3. Используя физическую карту России, выпишите названия вулканов, расположенных на территории нашей страны.

4. Используя физическую карту полушарий, выпишите в столбик названия 2—3 вулканов, расположенных:

а) на материках

б) на островах

Определите и запишите географические координаты этих вулканов.

**5.** Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение об одном из крупных извержений вулкана последнего времени. Укажите источники информации, которые вы использовали.

Материал

Источники

Название гор

б) Горы расположены в долине параллельно 40° и 50° широты и меридианам 70° и 100° з. д.

Материал

Источники

Название гор

**4.** Используя физическую карту России в атласе, составьте сравнительную характеристику гор. Заполните таблицу.

Горы			
Преобладающие			
Высочайшая			

Найдите на физической карте Российской Федерации горы равной высоты. Заполните таблицу.

Горы			
Высота, м			
Цвет на карте			
Наименование			
Примеры			
Высшие географические объекты			
Различия горы			

## Рельеф суши. Горы

1. Найдите на физической карте России в атласе разные формы рельефа гор. Выпишите по 2—3 примера в тетрадь.

**М**

Хребты: \_\_\_\_\_

Москва

Тосно

Кейвсаун

Мехико

Нью-Йорк

Париж

Рио-де-Жанейро

2. Нагорья: \_\_\_\_\_  
 Каким значком на карте показаны вулканы? Нарисуйте его в тетрадь.



Вулканы

Горные системы: \_\_\_\_\_

3. Используя физическую карту России, выпишите названия вулканов, расположенных на территории нашей страны.

2. Найдите на физической карте полушарий в атласе примеры гор разной высоты. Заполните таблицу.

**М**

Характеристика	Горы		
	низкие	средние	высокие
Высота, м			
Цвет на карте			
Примеры			

3. С помощью физической карты полушарий определите горы по их координатам.

а) Горы расположены между параллелями  $30^{\circ}$  и  $40^{\circ}$  с. ш. и меридианами  $10^{\circ}$  з. д. и  $10^{\circ}$  в. д.

Материк \_\_\_\_\_

Название гор \_\_\_\_\_

б) Горы расположены между параллелями  $40^{\circ}$  и  $50^{\circ}$  с. ш. и меридианами  $70^{\circ}$  и  $100^{\circ}$  в. д.

Материк \_\_\_\_\_

Название гор \_\_\_\_\_

4. Используя физическую карту России в атласе, составьте сравнительную характеристику гор. Заполните таблицу.

Характеристика	Уральские	Кавказ
Преобладающие высоты		
Высочайшая вершина, её высота		
Между какими параллелями расположены		
Между какими меридианами расположены		
Протяжённость		
Направление		
Какие географические объекты разделяют горы		

5. Приведите примеры хозяйственной деятельности человека в горах.

л

---



---



---



---



---

4. На основе физической карты России в атласе составьте  
 6. Докажите, что горы влияют на живую и неживую природу.

л

	Преобладающие
	Высоты
	Высоты
	Между
	между
Высота, м	между
	между
	Преобладающие
Цвет на карте	
	Направление
	Какие
	лине
	разделяют

7. Используя различные источники информации, расскажите, какие стихийные природные явления могут происходить в горах.

**М**

Как они влияют на жизнь человека и природы?

В каких районах Земли в последние годы произошли наиболее разрушительные явления в горах?

Какие реки протекают...

4. Приведите примеры хозяйственной деятельности человека...

# Равнины суши

1. Найдите на физической карте России в атласе разные равнины. Выпишите по два примера каждого вида равнин в тетрадь.

Низменности: \_\_\_\_\_

Возвышенности: \_\_\_\_\_

Плоскогорья: \_\_\_\_\_

2. Найдите на физической карте полушарий в атласе примеры различных видов равнин. Заполните таблицу.

Характеристика	Равнины суши		
	низменности	возвышенности	плоскогорья
Высота, м			
Цвет на карте			
Примеры			



- 3.** Используя физическую карту России в атласе, составьте сравнительную характеристику двух равнин. Заполните таблицу.

Характеристика	Западно-Сибирская равнина	Среднесибирское плоскогорье
<b>Границы:</b>		
на севере		
на востоке		
на юге		
на западе		
<b>Протяжённость:</b>		
с севера на юг		
с запада на восток		
<b>Преобладающие высоты</b>		
<b>Какие реки протекают</b>		

- 4.** Приведите примеры хозяйственной деятельности человека на равнинах.

---



---



---



---



---

## Рельеф дна Мирового океана

1. Используя карту океанов в атласе, приведите примеры:

а) котловин океана

---

---

б) срединно-океанических хребтов

---

---

2. По карте океанов в атласе определите, какие формы рельефа дна разделяет Восточно-Тихоокеанское поднятие.

---

---

3. Выпишите названия всех частей рельефа дна Индийского океана, расположенных севернее  $40^\circ$  ю. ш.

---

---

4. Как вы думаете, почему дно океана неровное? Какие процессы, происходящие в литосфере на суше, характерны и для океанического дна?

---

---

Примеры

---

---

# Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

## Тема «Литосфера»

1. Расплавленное вещество мантии, насыщенное газами и парами воды, называется:

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) земная кора | 3) горные породы |
| 2) магма       | 4) лава          |

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какое утверждение о внутреннем строении Земли верно?

- 1) Земной шар состоит только из земной коры и ядра.
- 2) Все полезные ископаемые образуются из вещества мантии.
- 3) Толщина материковой земной коры больше океанической.
- 4) Толщина материковой земной коры меньше океанической.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных?

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1) гранит  | 3) мрамор        |
| 2) базальт | 4) каменная соль |

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Какая из перечисленных горных пород относится к группе метаморфических?

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1) гранит  | 3) мрамор        |
| 2) базальт | 4) каменная соль |

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных неорганического происхождения?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) песок  | 3) торф   |
| 2) мрамор | 4) гранит |

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Какое соответствие «горная порода — её тип» является верным?

- 1) известняк — осадочная
- 2) уголь — магматическая
- 3) гранит — метаморфическая
- 4) мрамор — магматическая

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Какая из перечисленных форм рельефа сформировалась в результате деятельности ветра?

- 1) овраг
- 2) моренная гряда
- 3) вулкан
- 4) дюна

Ответ: \_\_\_\_\_

8. На какой из перечисленных территорий можно наблюдать гейзеры?

- 1) Среднесибирское плоскогорье
- 2) полуостров Камчатка
- 3) остров Тасмания
- 4) Уральские горы

Ответ: \_\_\_\_\_

9. На какой из перечисленных территорий наиболее вероятны сильные землетрясения?

- 1) остров Тасмания
- 2) Уральские горы
- 3) остров Ява
- 4) остров Гренландия

Ответ: \_\_\_\_\_

10. На территории какого материка расположена высочайшая вершина мира?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Южная Америка

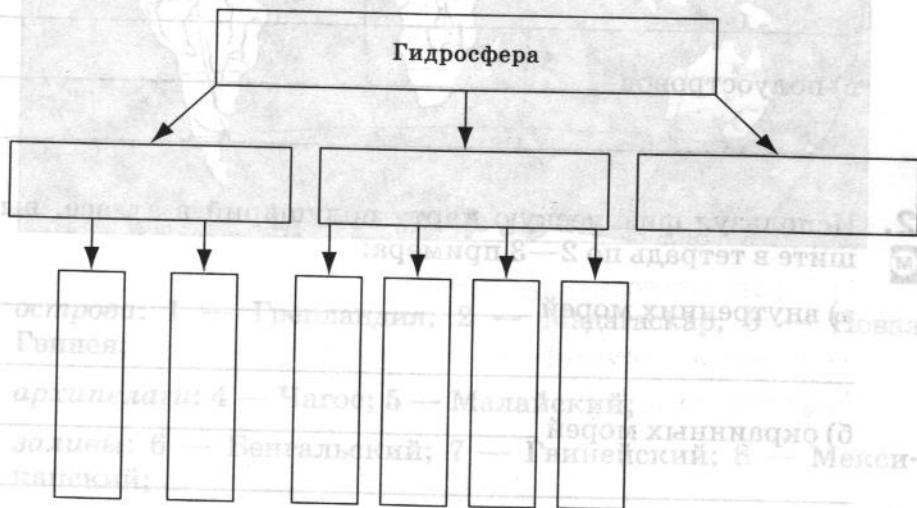
Ответ: \_\_\_\_\_

# Гидросфера

## Вода на Земле

1. В каких состояниях встречается вода в гидросфере?

2. Заполните схему «Состав гидросферы».



3. Какая вода составляет основную часть гидросферы?

4. Возможен ли мировой круговорот воды без атмосферы? Без литосферы? Как они участвуют в круговороте воды?

5. Какая из перечисленных частей гидросферы имеет наибольшую площадь?

- а) атмосфера      б) литосфера  
в) гидросфера      г) биосфера

## Части Мирового океана. Свойства вод океана

1. Используя физическую карту полушарий в атласе, выпишите в тетрадь по 2—3 примера:

**М**

а) островов \_\_\_\_\_

б) архипелагов \_\_\_\_\_

в) полуостровов \_\_\_\_\_

2. Используя физическую карту полушарий в атласе, выпишите в тетрадь по 2—3 примера:

**М**

а) внутренних морей \_\_\_\_\_

б) окраинных морей \_\_\_\_\_

в) заливов \_\_\_\_\_

г) проливов \_\_\_\_\_

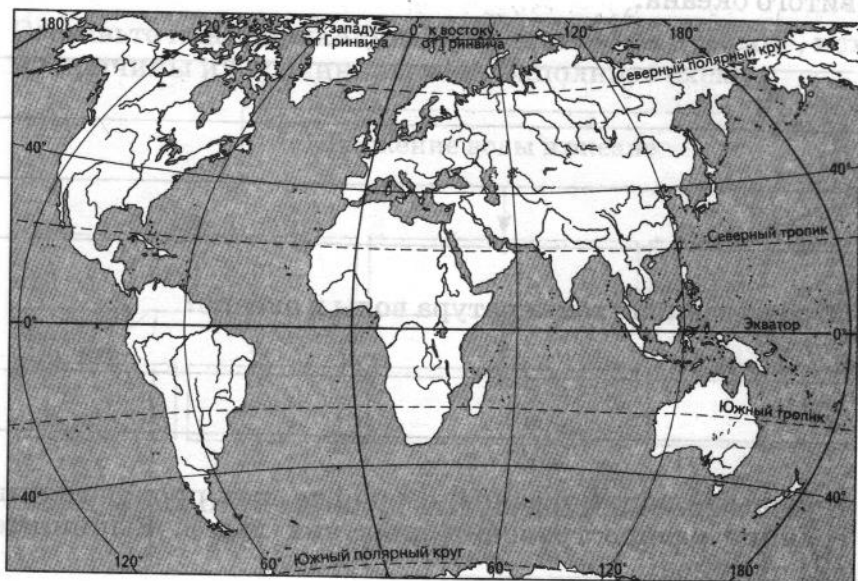
3. Используя физическую карту полушарий, запишите в тетрадь:

**М**

а) самый большой остров \_\_\_\_\_

б) самый маленький остров \_\_\_\_\_

4. На контурной карте мира цифрами обозначьте:



*острова:* 1 — Гренландия; 2 — Мадагаскар; 3 — Новая Гвинея;

*архипелаги:* 4 — Чагос; 5 — Малайский;

*заливы:* 6 — Бенгальский; 7 — Гвинейский; 8 — Мексиканский;

*проливы:* 9 — Гибралтарский; 10 — Магелланов; 11 — Дрейка;

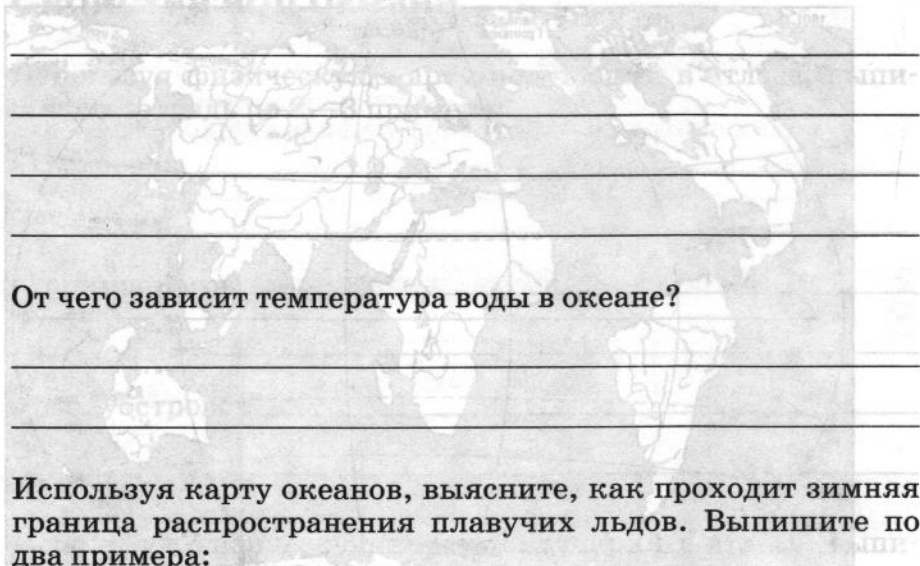
*моря:* 12 — Аравийское; 13 — Средиземное; 14 — Чёрное; 15 — Карибское; 16 — Южно-Китайское; 17 — Баренцево; 18 — Красное;

*полуострова:* 19 — Индостан; 20 — Аравийский; 21 — Камчатка.

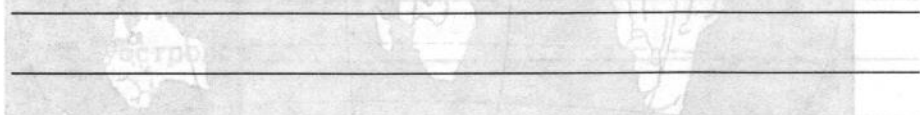
5. Какая из перечисленных единиц измерения является единицей измерения солёности воды?

- |          |             |
|----------|-------------|
| а) грамм | в) промилле |
| б) литр  | г) процент  |

6. Назовите причины низкой солёности вод Северного Ледовитого океана.



7. От чего зависит температура воды в океане?



8. Используя карту океанов, выясните, как проходит зимняя граница распространения плавучих льдов. Выпишите по два примера:

а) морей, замерзающих зимой

б) морей, не замерзающих зимой

9. Используя дополнительные источники информации, выясните и запишите в тетрадь, почему Белое, Жёлтое и Красное моря получили такие названия.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

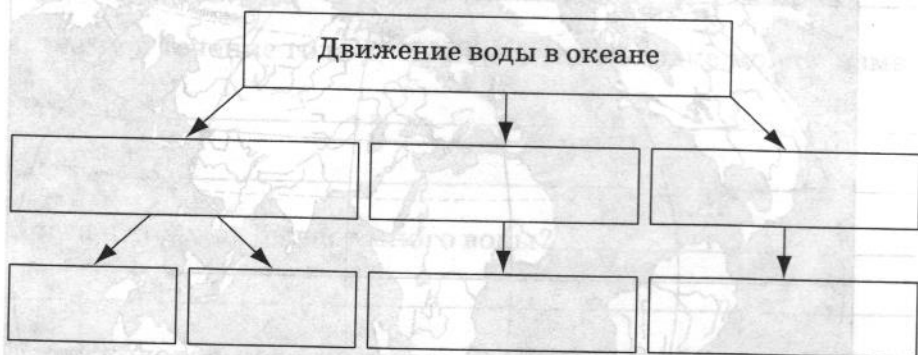
\_\_\_\_\_



## Движение воды в океане

1. Составьте классификацию движений воды в океане, исходя из причины их возникновения. Заполните схему.

М

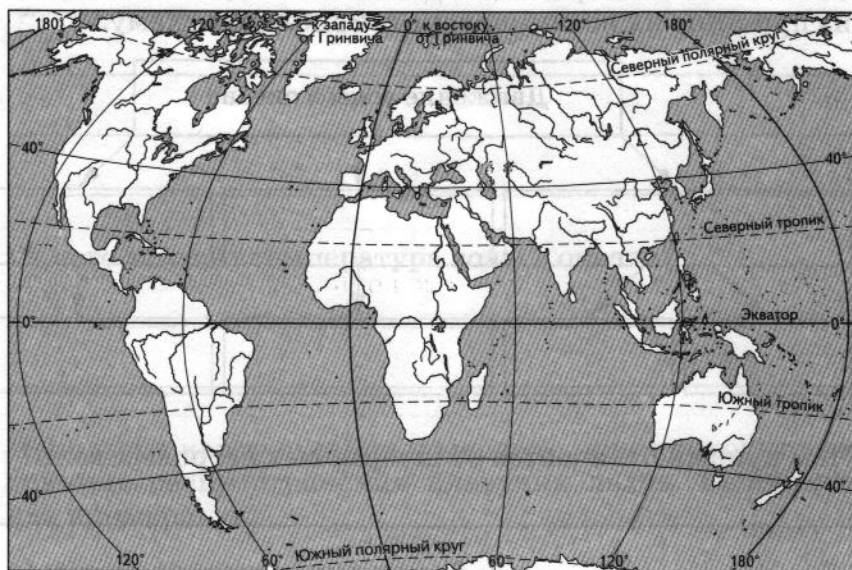


2. Чем цунами отличается от штормовых ветровых волн?

3.

3. Какое значение имеют океанические течения?

4. Используя карту океанов в атласе, нанесите на контурную карту:



- а) места самых высоких приливов — зелёным цветом;  
б) тёплые течения: Гольфстрим, Северо-Атлантическое, Куроисио, Южное Пассатное, Северное Пассатное, Бразильское и Гвианское — красным цветом;  
в) холодные течения: Перуанское, Лабрадорское, Канарское, Западных Ветров, Бенгельское — синим цветом.

Подпишите течения начальными буквами их названий.

5. Представьте, что случилась авария на нефтеналивном танкере в районе экватора у восточных берегов Южной Америки. В результате аварии произошёл разлив нефти. В каких районах океана могут обнаружиться следы этой аварии? Для ответа используйте карту океанов в атласе.

---

---

---

#### 4. **Подземные воды**

1. Назовите источники возникновения подземных вод.

\_\_\_\_\_

2. Почему в течение года уровень воды в колодце может изменяться? \_\_\_\_\_

Когда в колодце бывает много воды? \_\_\_\_\_

Когда колодец мелеет? \_\_\_\_\_

3. Приведите примеры водопроницаемых горных пород.

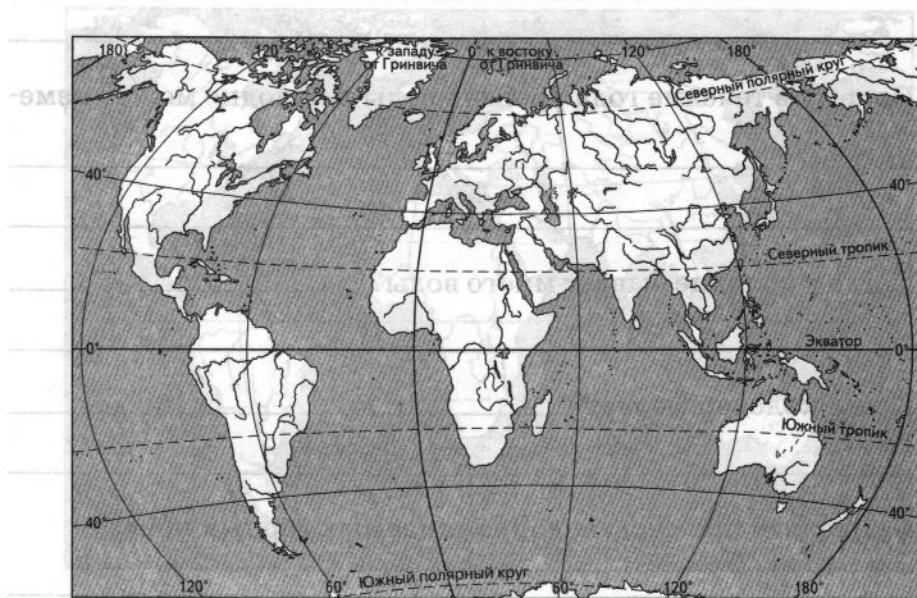
Приведите примеры водоупорных горных пород.

4. Приведите примеры использования подземных вод в своей местности.

5. Какие воды активнее участвуют в мировом круговороте воды — грунтовые или межпластовые? Почему?

## 4. Реки

1. На карте обозначьте цифрами крупнейшие реки:



1 — Миссисипи

2 — Амазонка

3 — Нил

4 — Конго

5 — Волга

6 — Обь

7 — Енисей

8 — Лена

9 — Амур

10 — Хуанхэ

11 — Янцзы

12 — Ганг

2. По физической карте России в атласе определите, истоки каких рек имеют следующие координаты:

58° с. ш., 33° в. д.

54° с. ш., 108° в. д.

62° с. ш., 145° в. д.

3. По физической карте России в атласе определите и выпишите все реки, которые впадают в Карское море.

4. По рисунку 59 в учебнике определите все правые притоки реки Лены.

1. На карте в формате обозначьте крупнейшие озера.

Определите, какие хребты являются границей бассейна реки Лены.

5. С помощью физической карты России в атласе назовите:

а) равнинные реки

б) горные реки

6. Используя дополнительные источники информации, выпишите в тетрадь пословицы и поговорки о реках.

4 — Танганьика

9 — Байкал

5 — Виктория

2. Назовите самое глубокое озеро на Земле. Какое происхождение имеет его котловина?

Назовите самое большое озеро на Земле. Какое происхождение имеет его котловина?

7. Опишите одну из рек вашей местности по плану.

- М**
- а) Название \_\_\_\_\_
  - б) Где берёт начало \_\_\_\_\_
  - в) Куда впадает \_\_\_\_\_
  - г) Характер течения \_\_\_\_\_
  - д) Питание \_\_\_\_\_
  - е) Режим: ледостав \_\_\_\_\_  
вскрытие ото льда \_\_\_\_\_  
половодье \_\_\_\_\_  
самый низкий уровень воды в реке \_\_\_\_\_  
бывают ли паводки \_\_\_\_\_
  - ж) Есть ли пороги, водопады \_\_\_\_\_
  - з) Как используется человеком \_\_\_\_\_

- 2 — Амур
- 3 — Ил
- 4 — Колпа
- 5 — Волга
- 6 — Обь
- 7 — Енисей
- 8 — Лена
- 9 — Амур
- 10 — Хуанхэ
- 11 — Янцзы
- 12 — Ганг

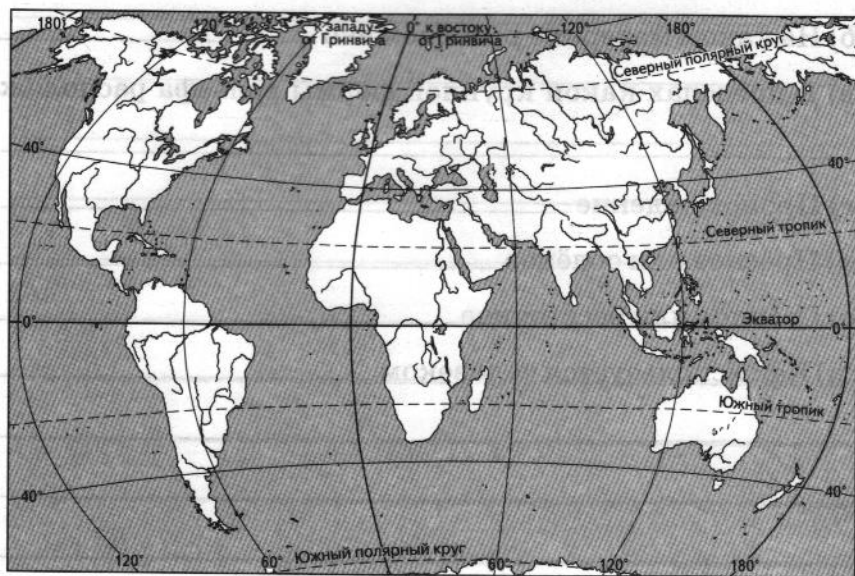
2. По физической карте России в атласе определите, в каких рек имеют следующие координаты:

- 58° с. ш., 38° в. д. \_\_\_\_\_
- 54° с. ш., 105° в. д. \_\_\_\_\_
- 62° с. ш., 145° в. д. \_\_\_\_\_

3. По физической карте России в атласе определите и выпишите все реки, которые впадают в Каспийское море.

# Озёра

1. На карте цифрами обозначьте крупнейшие озёра:



- 1 — Верхнее
- 2 — Мичиган
- 3 — Гурон
- 4 — Танганьика
- 5 — Виктория

- 6 — Ньяса
- 7 — Эйр-Норт
- 8 — Каспийское
- 9 — Байкал

2. Назовите самое глубокое озеро на Земле. Какое происхождение имеет его котловина?

---

---

Назовите самое большое озеро на Земле. Какое происхождение имеет его котловина?

---

---

**3.** Используя карту атласа, опишите одно из озёр мира по плану.

**М**

а) Название \_\_\_\_\_

б) На каком материке расположено \_\_\_\_\_

в) В пределах какой крупной формы рельефа расположено \_\_\_\_\_

г) Происхождение \_\_\_\_\_

д) Пресное или солёное \_\_\_\_\_

е) Сточное или бессточное \_\_\_\_\_

ж) Как используется человеком \_\_\_\_\_

**4.** Опишите озеро, расположенное в вашей местности, по плану.

**Л**

а) Название \_\_\_\_\_

б) Где расположено \_\_\_\_\_

в) Происхождение \_\_\_\_\_

г) Пресное или солёное \_\_\_\_\_

д) Сточное или бессточное \_\_\_\_\_

е) Какие реки впадают \_\_\_\_\_

ж) Как используется человеком \_\_\_\_\_



- 5.** Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о современном состоянии озера Байкал. Укажите, какие источники информации вы использовали.



(Задачи 1—7 выполняются с использованием приведённой выше карты.)

1. Какой буквой на карте мира обозначен Тибетский пролив?

- 1) А                      2) В                      3) С                      4) D

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какой буквой на карте мира обозначен остров Мадагаскар?

- 1) А                      2) В                      3) С                      4) D

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Какой буквой на карте мира обозначен Скандинавский полуостров?

- 1) А                      2) В                      3) С                      4) D

Ответ: \_\_\_\_\_

## Ледники

**1.** Используя карты атласа, выпишите районы распространения ледников.

**М**

б) На каком материке расположено \_\_\_\_\_

а) В пределах какой крупной формы рельефа расположено \_\_\_\_\_

**2.** Каково значение ледников в природе?

а) Изменение климата \_\_\_\_\_

б) Стоячие и текучие воды \_\_\_\_\_

в) Как вы думаете, почему в ледниковом \_\_\_\_\_

**3\*** Известно, что температура воздуха при подъёме в горы каждый километр опускается на  $6^{\circ}\text{C}$ . Какой высоты должны быть горы в вашей местности, чтобы на них образовались горные ледники? Объясните, как вы это определили.

**4** Опишете озеро, расположенное в вашей местности по плану.

**Д**

а) Название \_\_\_\_\_

б) Где расположено \_\_\_\_\_

в) Происхождение \_\_\_\_\_

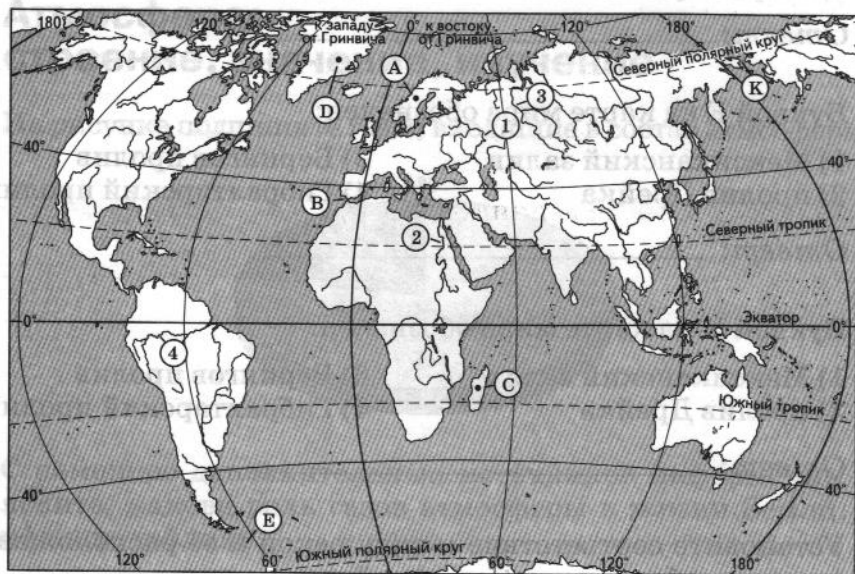
**4\*** Как вы думаете, где в Африке можно обнаружить многолетнюю мерзлоту? Почему?

а) Какие реки вы знаете \_\_\_\_\_

б) Как вы думаете, почему в Африке \_\_\_\_\_

# Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

## Тема «Гидросфера»



(Задания 1—7 выполняются с использованием приведённой выше карты.)

1. Какой буквой на карте мира обозначен Гибралтарский пролив?

1) А                      2) В                      3) С                      4) D

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какой буквой на карте мира обозначен остров Мадагаскар?

1) А                      2) В                      3) С                      4) D

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Какой буквой на карте мира обозначен Скандинавский полуостров?

1) А                      2) В                      3) С                      4) D

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Буквой D на карте мира обозначен:

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) остров Сахалин    | 3) остров Мадагаскар |
| 2) остров Гренландия | 4) остров Тасмания   |

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Буквой E на карте мира обозначен:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Мексиканский залив | 3) Берингов пролив      |
| 2) пролив Дрейка      | 4) Гибралтарский пролив |

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Буквой K на карте мира обозначен:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Мексиканский залив | 3) Берингов пролив      |
| 2) пролив Дрейка      | 4) Гибралтарский пролив |

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Установите соответствие между рекой и её расположением на карте, обозначенным цифрой.

РЕКА РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

- |             |      |
|-------------|------|
| А) Амазонка | 1) 1 |
| Б) Волга    | 2) 2 |
| В) Нил      | 3) 3 |
|             | 4) 4 |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

8. Какое из перечисленных морей относится к внутренним морям?

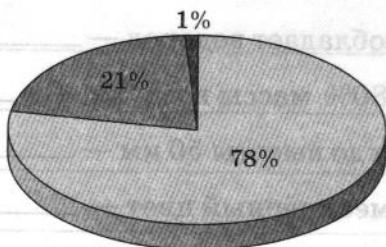
- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) Баренцево | 3) Балтийское |
| 2) Японское  | 4) Охотское   |

Ответ: \_\_\_\_\_

# Атмосфера

## Атмосфера: строение, значение, изучение

1. На рисунке подпишите газы, входящие в состав атмосферы.



2. С помощью дополнительных источников информации выясните, какова роль газов атмосферы в жизни Земли. Заполните таблицу.

Роль газов атмосферы в жизни Земли

Газ	Роль в жизни Земли

- 3.** Вспомните, из каких слоёв состоит атмосфера. Укажите, какому слою атмосферы соответствует каждая из приведённых характеристик.

Слои атмосферы: \_\_\_\_\_

- а) Самый нижний слой атмосферы — \_\_\_\_\_
- б) В составе преобладает водород — \_\_\_\_\_
- в) Содержится 80% массы воздуха — \_\_\_\_\_
- г) Простирается до высоты 50 км — \_\_\_\_\_
- д) Небо здесь имеет чёрный цвет — \_\_\_\_\_
- е) Находится почти весь водяной пар — \_\_\_\_\_
- ж) Содержит озоновый слой — \_\_\_\_\_
- з) Очень низкая плотность воздуха — \_\_\_\_\_
- и) Происходят изменения погоды — \_\_\_\_\_
- к) Расположена над тропосферой — \_\_\_\_\_

- 4.** Как вы думаете, почему с высотой температура воздуха понижается?

**л**

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным вариантам.

	А	Б	В

- 5.** Рассчитайте температуру воздуха на вершине горы высотой 3500 м, если у подножия горы, находящегося на высоте 500 м над уровнем моря, температура равна +20 °С.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Как вы думаете, для чего необходимо изучать атмосферу?

Л

точного хода температуры. По графику определите

индопозв. в худшем из вариантов вдох отонроты и инкривт эт

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

7. Используя дополнительные источники информации, назовите основные источники загрязнения атмосферы.

М

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

унидопозв.

## Температура воздуха

1. В течение суток температура воздуха изменяется. Объясните причины суточного хода температуры воздуха. Заполните таблицу.

Суточный ход температуры воздуха

Время суток	Изменение температуры	Причины
День		
Вечер		
Ночь		
Утро		

2. В таблице указано изменение температуры воздуха в течение суток. Определите суточную амплитуду температуры и среднюю суточную температуру.

Время	2 ч	6 ч	10 ч	14 ч	18 ч	22 ч
Температура	+10°	+8°	+12°	+18°	+16°	+14°

Суточная амплитуда температуры \_\_\_\_\_

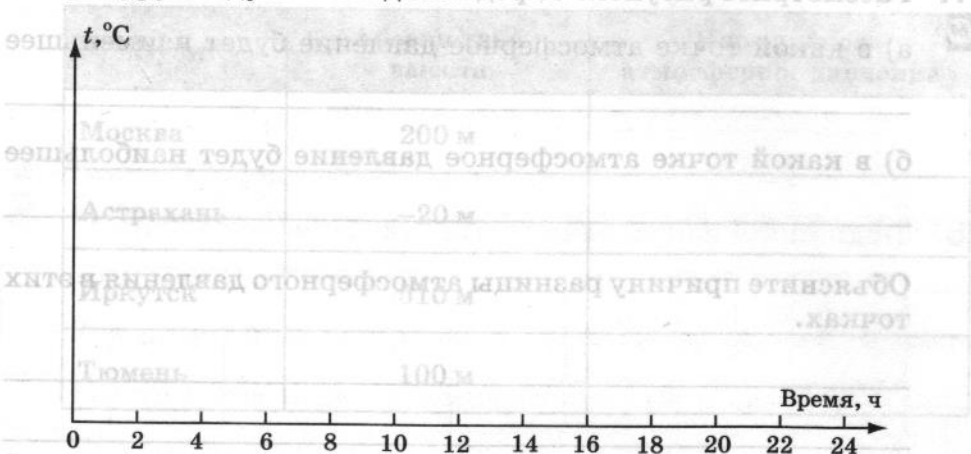
Средняя суточная температура \_\_\_\_\_

3. Назовите причины изменения температуры воздуха в течение года.

5. Рассчитайте температуру воздуха на вершине горы высотой 3500 м, если у подножия горы, находящегося на высоте 500 м над уровнем моря, температура равна +20 °С.



4. По данным таблицы (см. задание 2) постройте график суточного хода температуры. По графику определите температуру воздуха в полдень.



5. Дополните предложения.

Температура воздуха в 12 ч составляет \_\_\_\_\_

5. Какое из утверждений о температуре воздуха верно?
- Воздух в основном нагревается от проходящих через него солнечных лучей.
  - Воздух в основном нагревается от поверхности суши или воды.
  - Самая высокая температура воздуха наблюдается в полдень.
- 6\*. Объясните, почему в Северном полушарии самым холодным месяцем является январь, а в Южном полушарии — июль.

## Атмосферное давление. Ветер

1. Рассмотрите рисунок. Определите:

**М**

а) в какой точке атмосферное давление будет наименьшее

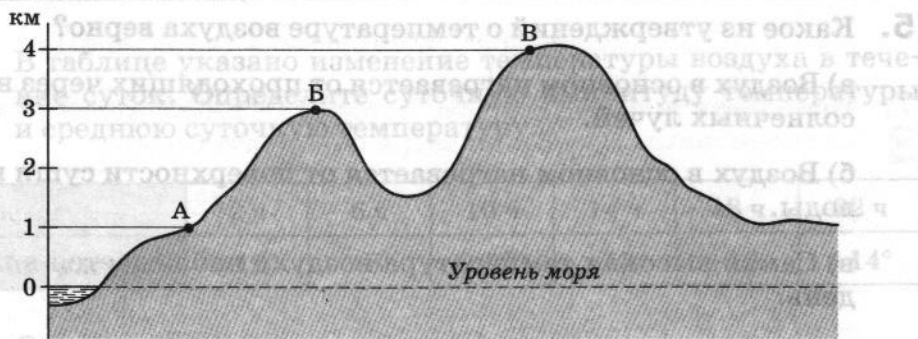
б) в какой точке атмосферное давление будет наибольшее

Объясните причину разницы атмосферного давления в этих точках.

Ветер

Ночь

Утро



2. Определите атмосферное давление на вершине холма высотой 40 м, если у его подножия атмосферное давление 50 мм.

3. Определите относительную высоту холма, если разница в атмосферном давлении у подножия и на вершине составляет 6 мм.

4. Рассчитайте нормальное атмосферное давление для указанных пунктов.

Пункт	Абсолютная высота	Нормальное атмосферное давление
Москва	200 м	
Астрахань	-20 м	
Иркутск	510 м	
Тюмень	100 м	

5. Дополните предложения.

Ветер — это \_\_\_\_\_.

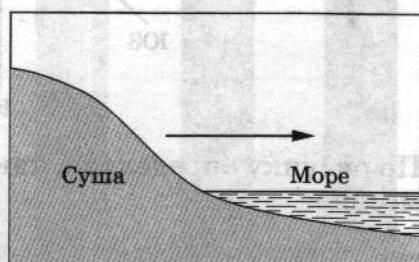
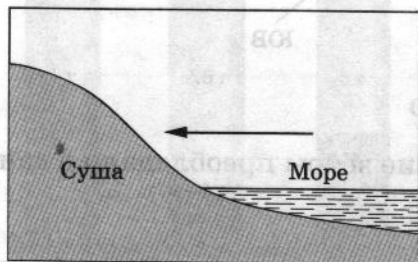
Главная причина образования ветра — \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ . Ветер всегда дует из \_\_\_\_\_.

Чем больше \_\_\_\_\_,

тем сильнее ветер.

6. Подпишите, на каком рисунке показан дневной бриз, а на каком — ночной.

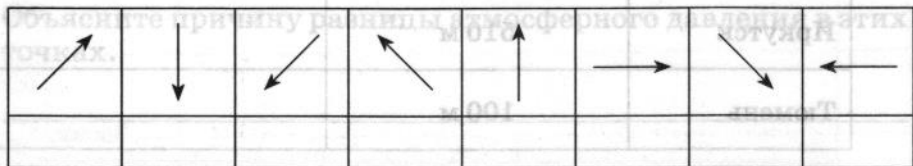


7. Чем бриз отличается от муссона? В чём сходство этих ветров?

М

ветров? \_\_\_\_\_

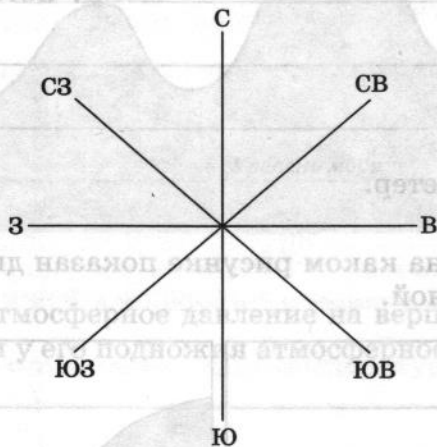
8. Подпишите направление ветра, указанное стрелкой.



9. Постройте розу ветров по данным таблицы.

М

С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
4	7	2	3	5	2	3	4



- По рисунку определите, какие ветры преобладали в данном месяце.

# Водяной пар в атмосфере.

## Облака и атмосферные осадки

1. В какой сезон года лужи высыхают быстрее? Почему?

---

---

2. Пользуясь рисунком, определите:

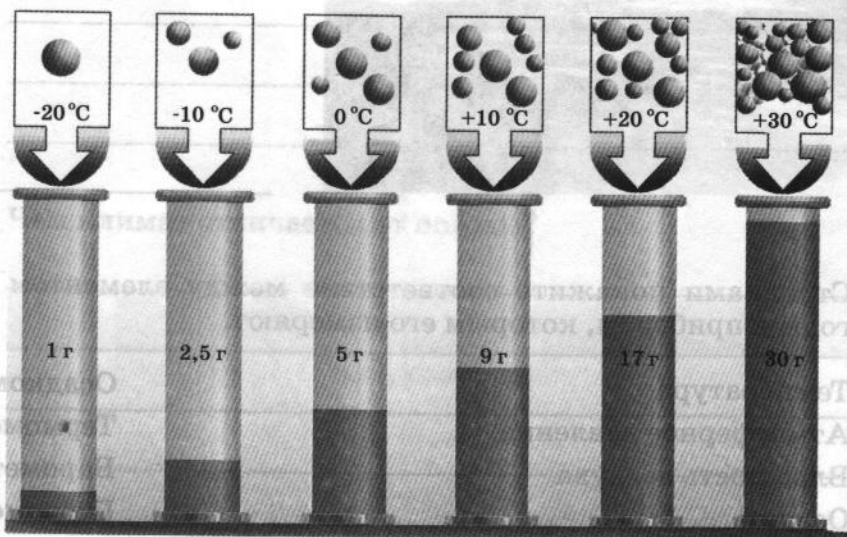
**М** а) является ли воздух насыщенным, если при температуре  $+10\text{ }^\circ\text{C}$  его  $1\text{ м}^3$  содержит  $5\text{ г}$  водяного пара \_\_\_\_\_

б) выпадет ли роса при охлаждении воздуха, содержащего  $12\text{ г}$  водяного пара, до температуры  $+10\text{ }^\circ\text{C}$  \_\_\_\_\_

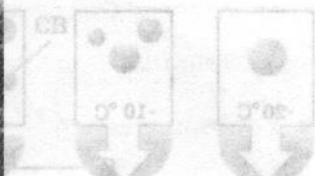
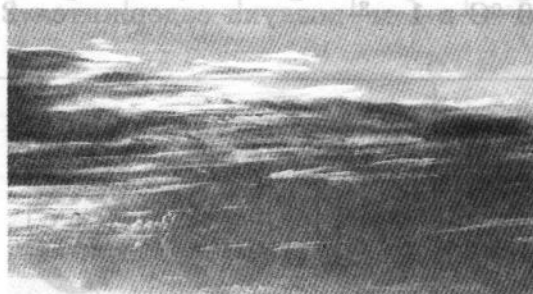
3. Используя рисунок, определите относительную влажность воздуха, если:

**М** а) при температуре  $+10\text{ }^\circ\text{C}$  в  $1\text{ м}^3$  воздуха содержится  $3\text{ г}$  воды \_\_\_\_\_

б) при температуре  $0\text{ }^\circ\text{C}$  в  $1\text{ м}^3$  воздуха содержится  $2,5\text{ г}$  воды \_\_\_\_\_



**4. Подпишите виды облаков, показанных на рисунках.**



**5. Стрелками покажите соответствие между элементом погоды и прибором, которым его измеряют.**

Температура  
 Атмосферное давление  
 Влажность воздуха  
 Осадки

Осадкомер  
 Термометр  
 Барометр  
 Гигрометр

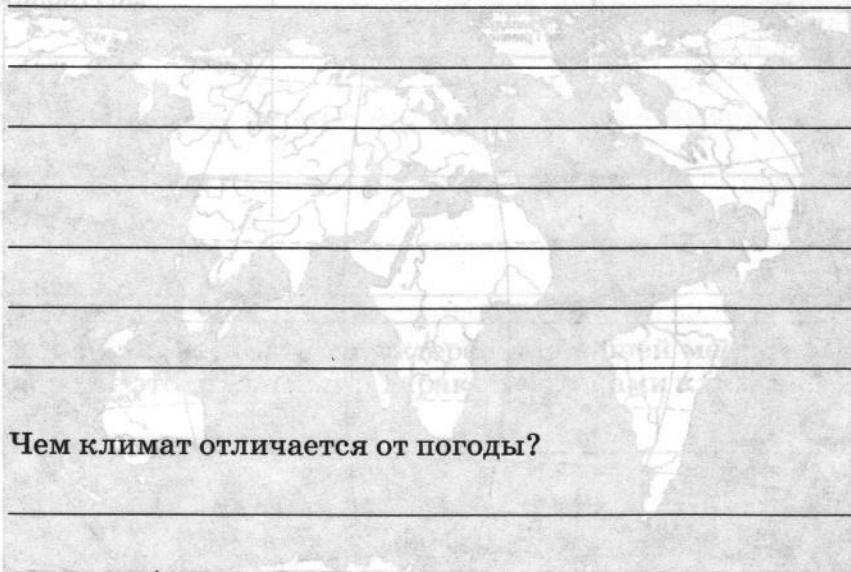
#### 4. Погода и климат

1. Какова главная причина изменения погоды?

5. \_\_\_\_\_

2. Используя дополнительные источники информации, расскажите о местных признаках, по которым можно предсказать погоду.

Удаленность от моря	_____
Годовое количество осадков	_____
Годовая амплитуда температуры	_____



3. Чем климат отличается от погоды?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4. Причины, влияющие на климат

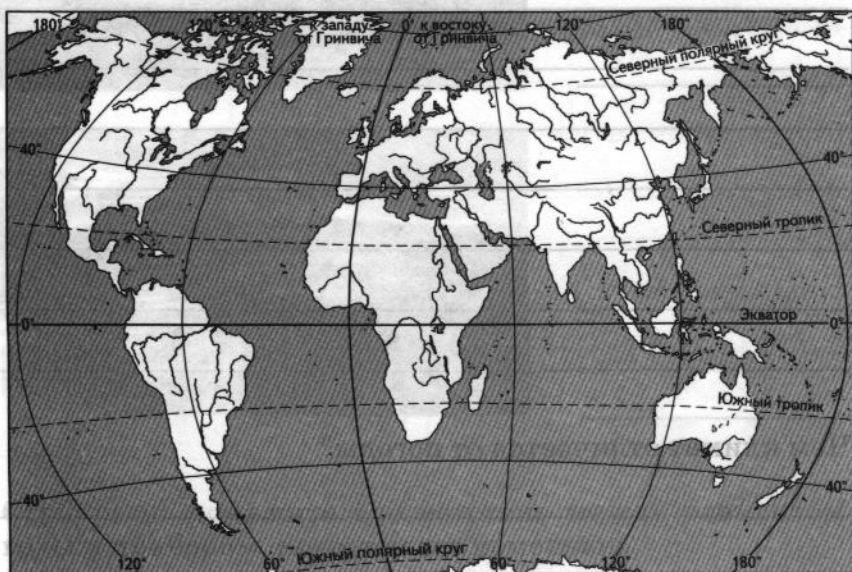
1. Объясните, почему в России в течение года сменяются четыре сезона.

2. С помощью карты полушарий установите названия параллелей  $23,5^\circ$  и  $66,5^\circ$ . По каким причинам были выделены эти параллели?

$23,5^\circ$  — \_\_\_\_\_

$66,5^\circ$  — \_\_\_\_\_

3. На рисунке покажите штриховкой районы, в которых наблюдаются полярные ночи и полярные дни. Не забудьте составить легенду карты.



Условные знаки

Температура

Атмосферное давление

Влажность воздуха

Осадки

Осадкомер

Термометр

Барометр

Гигрометр



**4.** В каком поясе расположена ваша местность?

\_\_\_\_\_

**5.** С помощью текста параграфа учебника заполните таблицу.

**М**

Параметры сравнения	Континентальный климат	Морской климат
Удалённость от океана		
Годовое количество осадков		
Годовая амплитуда температуры		
Лето		
Зима		
Широкоелиственный		

**6.** Какой тип климата характерен для вашей местности? До-

**л**кажите это отдельными характеристиками климата.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

### Тема «Атмосфера»

1. Какое из перечисленных явлений не относится к осадкам?

- 1) град
- 2) роса
- 3) иней
- 4) циклон

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какой из перечисленных слоёв атмосферы является самым нижним?

- 1) стратосфера
- 2) тропосфера
- 3) ионосфера
- 4) экзосфера

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Какое утверждение об атмосфере верно?

- 1) В горах давление выше, чем на равнинах.
- 2) В тропосфере с высотой температура воздуха повышается.
- 3) Озоновый слой защищает Землю от ультрафиолетовых лучей.
- 4) Бриз — это ветер, который дует только ночью.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Зимой даже при очень ярком солнце воздух остаётся холодным. Объясните, с чем это связано, указав не менее двух причин.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. При подъёме в горы выше 3000 м человек начинает ощущать дискомфорт. Объясните, с чем это связано, указав не менее двух причин.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Биосфера. Географическая оболочка

## Разнообразие и распространение организмов на Земле

1. Какие факторы неживой природы определяют существование организмов в разных природных зонах? Заполните таблицу.

Природная зона	Факторы неживой природы	Растения и животные
Влажные экваториальные леса		
		Травы, редкие деревья. Антилопы, грызуны, львы, гепарды
	Дефицит влаги, засушливый климат	
Широколиственные и смешанные леса		
Тайга		
		Мхи, кустарнички, карликовые деревья
	Низкие температуры круглый год	

2. Какие факторы неживой природы определяют распространение организмов в океане?

а) \_\_\_\_\_

1. б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

3. Какие факторы неживой природы влияют на развитие органического мира вашей местности?

л

2. Какой из перечисленных слоев атмосферы является самым важным?  
Природная зона, в которой расположена ваша местность \_\_\_\_\_

Температурный режим \_\_\_\_\_

3. Увлажнение \_\_\_\_\_

Типичные растения \_\_\_\_\_

4. Типичные животные \_\_\_\_\_

5. Местность выше 3000 м человек начинает ощущать дискомфорт. Объясните, с чем это связано, указав не менее двух признаков \_\_\_\_\_

## 7. Природный комплекс

1. Как живые организмы участвуют в создании облика Земли?

Состав атмосферы \_\_\_\_\_

Состав океанской воды \_\_\_\_\_

Образование горных пород \_\_\_\_\_

Разрушение горных пород \_\_\_\_\_

2. Напишите, из каких компонентов состоит почва.

Органические: \_\_\_\_\_

Неорганические: \_\_\_\_\_

3. Какие почвы обладают самым высоким плодородием?

4. Приведите примеры природных комплексов вашей местности.

Л

Какие факторы живой природы влияют на развитие ор-

Л

Какие из них наиболее изменены человеком?

Какие остались практически в неизменном виде?

5. Запишите названия заповедников, которые есть в вашем крае.

Л

6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте компьютерную презентацию об одном из заповедников России.

М

7. Человек — часть биосферы. Самостоятельно составьте схему, показывающую взаимосвязь природы и человека. Красными стрелками покажите (и подпишите), что человек даёт природе; синими — что природа даёт человеку. Получившуюся схему обсудите на уроке.

**ЧЕЛОВЕК**

3. С помощью дополнительных источников информации приведите примеры стран с самой большой численностью населения. Укажите, на каком материке расположена каждая страна.

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

д) \_\_\_\_\_

**ПРИРОДА**

4. К какому типу относится ваш населённый пункт? О чём она заставляет задуматься?

Сколько людей в нём проживает? \_\_\_\_\_

Где работают люди, живущие в вашем населённом пункте? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Население Земли

## Население Земли

1. Приведите примеры выдающихся людей, принадлежащих к разным расам. Заполните таблицу.

Сферы деятельности	Европеоидная раса	Монголоидная раса	Негроидная раса
Политические деятели			
Актёры			
Музыканты			
Спортсмены			



**2.** Сопоставьте карту «Государства мира» в атласе и карту на рисунке 101 в учебнике. Приведите по два примера стран, в населении которых преобладают представители разных рас.

**М**

Европеоидная: \_\_\_\_\_

Монголоидная: \_\_\_\_\_

Негроидная: \_\_\_\_\_

**3.** С помощью дополнительных источников информации приведите примеры стран с самой большой численностью населения. Укажите, на каком материке расположена каждая страна.

**М**

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

д) \_\_\_\_\_

е) \_\_\_\_\_

**4.** К какому типу относится ваш населённый пункт?

**Л**

Сколько людей в нём проживает? \_\_\_\_\_

Где работают люди, живущие в вашем населённом пункте? \_\_\_\_\_

**5.** Какие стихийные природные явления могут случиться в вашей местности?

Составьте памятку «Правила поведения при \_\_\_\_\_» по плану.  
(название стихийного бедствия)

Можно ли предупредить о надвигающемся стихийном бедствии заранее?

Где лучше переждать бедствие?

Что нужно взять с собой?

Где лучше находиться, если стихийное бедствие застало вас дома?

Что нужно сделать дома до наступления стихийного бедствия?

Какие правила следует соблюдать сразу после окончания стихийного бедствия?

## Обобщение по курсу

- М** Группа туристов движется из точки с координатами  $34^{\circ}$  ю. ш.,  $18^{\circ}$  в. д. в точку с координатами  $1^{\circ}$  ю. ш.,  $33^{\circ}$  в. д. Определите эти пункты с помощью карты.

Составьте для туристов краткий путеводитель. Укажите:

а) по какому материку они путешествуют \_\_\_\_\_

б) какие географические объекты им встретятся на пути \_\_\_\_\_

в) какой климат ожидает туристов; каковы его особенности \_\_\_\_\_

г) какие опасности подстерегают туристов

---

---

---

статьи заранее?

---

---

---

где лучше переждать бедствие?

---

---

---

Что нужно взять с собой?

---

---

---

д) какие народы там проживают; каковы их традиции

---

---

---

Что нужно сделать, если вы оказались в зоне стихийного бедствия?

---

---

---

е) с какими достопримечательностями вы советуete познакомиться туристам; чем они знамениты

---

---

---

Какие правила следует соблюдать сразу после окончания стихийного бедствия?

---

---

---

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
Открытие, изучение и преобразование Земли .....	3
Земля — планета Солнечной системы .....	6
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ .....	8
<b>Виды изображений поверхности Земли</b> .....	10
Понятие о плане местности .....	10
Масштаб .....	15
Стороны горизонта. Ориентирование .....	19
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ .....	24
Изображение на плане неровностей земной поверхности .....	26
Составление простейших планов местности .....	30
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ .....	32
<b>Географическая карта</b> .....	33
Форма и размеры Земли .....	33
Географическая карта .....	34
Градусная сеть на глобусе и картах .....	37
Географическая широта .....	39
Географическая долгота. Географические координаты .....	42
Изображение на физических картах высот и глубин .....	50
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ .....	51
<b>Литосфера</b> .....	55
Земля и её внутреннее строение .....	55
Движение земной коры. Вулканизм .....	58
Рельеф суши. Горы .....	60
Равнины суши .....	64
Рельеф дна Мирового океана .....	66
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ .....	67

<b>Гидросфера</b> .....	69
Вода на Земле .....	69
Части Мирового океана. Свойства вод океана .....	70
Движение воды в океане .....	73
Подземные воды .....	75
Реки .....	76
Озёра .....	79
Ледники .....	82
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ .....	83
<b>Атмосфера</b> .....	85
Атмосфера: строение, значение, изучение .....	85
Температура воздуха .....	88
Атмосферное давление. Ветер .....	90
Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки .....	93
Погода и климат .....	95
Причины, влияющие на климат .....	96
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ .....	98
<b>Биосфера. Географическая оболочка</b> .....	99
Разнообразие и распространение организмов на Земле .....	99
Природный комплекс .....	101
<b>Население Земли</b> .....	104
Население Земли .....	104
<b>Обобщение по курсу</b> .....	107

*Учебное издание*

**Карташева Татьяна Андреевна  
Курчина Светлана Валентиновна**

**ГЕОГРАФИЯ**  
**Начальный курс**  
**6 класс**

Рабочая тетрадь  
к учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой  
«География. Начальный курс. 6 класс»

Зав. редакцией **С. В. Курчина**

Редактор **М. А. Ульянова**

Художественный редактор **Э. К. Реоли**

Художественное оформление **Э. К. Реоли**

Технический редактор **С. А. Толмачева**

Компьютерная верстка **С. Л. Мамедова**

Корректор **С. М. Задворычева**

