Внеклассное занятие «**ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ»**

Дата: 12.04

Количество присутствующих: 54чел.

Класс: 8А и 8Б

Учитель истории и обществознания: Матвеев А. В.

**Цели:**

1.Знакомство студентов с основами финансовой грамотности.

2.Расширение знаний о значении денег в жизни человека.

3.Расширение знаний учащихся об истории развития денежных знаков России и использование их в повседневной жизни.

**Задачи:**

1.Сформировать экономически значимые качества личности (трудолюбие, ответственность, деловитость, экономность, предприимчивость).

2.Формирование финансовой грамотности учащихся, которая является составным элементом финансового воспитания подрастающего поколения.

3.Развитие финансового мышления, приобретение элементарных навыков поведения в условиях рынка, формирование сознательного, творческого отношения к труду.

“Они – великий созидатель. Там, куда они текут, вырастают улицы, заводы, пустыни превращаются в оазисы, болота – в плодородные нивы… Они – жесточайший тиран.

Чем больше человек хочет иметь свободы, тем усерднее вынужден служить им…” Дается краткая характеристика бартеру, золотых и серебряных монет, история образования банков и некоторые понятия, связанные с ценными бумагами, вкладами т кредитами.

**Задаются вопросы о монетах достоинством:**

1, 5, 10, 50 копеек, а также 1, 2, 5, 10 рублей.

Существуют банкноты номиналом: 5, 10, 50, 100, 500, 1000, 5000 рублей Дается информация о долларе, евро.

Денежные отношения занимают достаточно серьезное место в современной жизни, и часто по ним судят не только о деловых партнерах, но и о знакомых и друзьях.

Небрежность в этой сфере человеческих отношений почти всегда воспринимается очень остро и болезненно.

Анализ внеклассного занятия показал значимость данного мероприятия в области финансовой грамотности среди учащихся школы, где дискутировались вопросы о значении денег в жизни человека.