|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?**1.Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.2.Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развиваютумение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышаютречевую активность ребёнка.3.Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.4. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой,  | и усилитсяконтроль за выполняемыми движениями.1. 5. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
2. 6. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

*В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу,хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыкомписьма.*C:\Documents and Settings\АХЧ\Рабочий стол\логопед\картинки логопед\пал.jpg | **Советы:**- Сначала все упражнения выполняются медленно. Следите, чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое. При необходимости помогите малышу илинаучите его помогать себе второй рукой.- Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем — другой рукой, после этого — двумя одновременноC:\Documents and Settings\АХЧ\Рабочий стол\логопед\картинки логопед\пальч.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровые задания:**1. Сжимайте пальцы в кулак, затем разжимайте их. Сначала делайте это одновременно обеими руками, затем по очереди каждой рукой. 2. Выгибайте и прогибайте кисти рук одновременно и по очереди. 3. "Замок". Переплетите пальцы, сожмите ладони. 4. "Солнечные лучи". Сложите ладони и расставьте в стороны пальцы. 5. "Ножницы". Разведите пальцы в стороны, затем сведите их вместе. Сначала одной, потом другой рукой и обеими руками вместе. 6. "Пальчики здороваются". Подушечки пальцев по очереди прикасаются к большому пальцу (сначала правая рука, потом левая, затем одновременно). 7. Похлопывайте кистями рук по столу поочередно и одновременно. 8. Постукивайте пальцами по столу обеими руками и поочередно. 9. Поочередно приподнимайте и опускайте пальцы: кисти рук лежат на столе. 10. Имитируйте игру на пианино.  | 11. "Человечки бегают" с помощью указательного и среднего пальцев. 12. "Футбол". Забивайте шарики одним, затем двумя пальцами. 13. Надавите четырьмя сильно сжатыми пальцами одной руки на основание большого пальца, затем на середину ладони. 14. Разотрите ладони (вверх-вниз). 15. Разотрите боковые поверхности сцепленными пальцами. 16. Разотрите ладони карандашом, зажатым между ними. 17. Положите между ладонями грецкий орех и делайте круговые движения. Любой небольшой стишок, потешку или песенку можно «переложить на пальцы», то есть придумать несложные движения для пальчиков.C:\Documents and Settings\АХЧ\Рабочий стол\логопед\картинки логопед\п.jpg | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска** **«Средняя школа №61»****Памятка на тему:**«Влияние пальчиковой гимнастики на развитие ребёнка»**C:\Documents and Settings\АХЧ\Рабочий стол\логопед\картинки логопед\пальчик.jpg**Учитель-логопед:Лукинова Е.А. |