|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА** – перед зеркалом!!!  **1. "Лопатка"** - широкий расслабленный язык высунуть, положить на нижнюю губу, подержать 10-15 секунд. **2. "Часики"** - движения языком вправо-влево. **3. "Маляр"** - движения языком вперед-назад по нёбу. **4. "Качели**" - движения языком вверх-вниз:  а) к верхней - нижней губе б) к верхним - нижним зубам **5. "Вкусное варенье"** - круговые движения языком по губам. **6. "Чашечка"** - широкий язык поднят вверх: а) к верхней губе б) к верхним зубам в) к верхним альвеолам **7. "Лошадка"** - щелканье языком. **8. "Грибок"** - язык широкий, плоский, присасывается к твердому небу, боковые края прижаты к верхним коренным зубам, кончик языка - к верхним альвеолам. | **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**  **1. Вдох и выдох через нос.** Вдох – глубокий, выдох – длительный, плавный.   * Вдох через одну ноздрю – выдох через другую. * Вдох толчками – выдох обычный. * Вдох обычный – выдох толчками. * Вдох и выдох толчками. * Вдох обычный – выдох с усилением в конце.   **2. Вдох через нос, выдох через рот.** Вдох – глубокий, выдох – длительный, плавный.   * Вдох через одну ноздрю – выдох обычный. * Вдох толчками – выдох обычный. * Вдох обычный – выдох толчками. * Вдох и выдох толчками. * Вдох обычный – выдох с усилением в конце.   C:\Documents and Settings\АХЧ\Рабочий стол\логопед\картинки логопед\бабочка.jpg | **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**  **1. «Пальчики здороваются»** Прикоснуться каждым пальцем к большому пальцу, начиная с указательного. Затем в обратном направлении: от мизинца к большому и т. д. Сначала правая рука, потом левая, и одновременно.  **2. «Крестики-нолики» «Нолик»**- большой и указательный палец образуют круг, **«Крестик»** - скрещивание указательного и среднего пальца. Повторять по 10 раз. Каждой рукой по очереди.  **3. «Волшебный счет»** Положить ладонь на ровную поверхность и каждым пальчиком постучать по поверхности под счет до 5. Можно считать слова с закрепляемым звуком.  **4. «Коза» - «Заяц» «Коза»** - сжать кулачок, выставить вверх указательный палец и мизинец.  **«Заяц»** -сжать кулачок, выставить вверх указательный и средний пальцы. Упражнение выполнять под счет «коза-заяц» по 10 раз каждой рукой по очереди. |
| **Отрицательно могут сказаться на речевом развитии ребенка:**  -речевое общение взрослого, оторванное от реальной жизни ребенка, от его деятельности;  -побуждение ребенка к заучиванию длинных, сложных стихотворений;  -обучение, которое основывается на словах, а не на практике;  Обращенная к ребенку речь взрослого, которая изобилует сложными, непонятными для ребенка словами, а также длинными, пространными объяснениями.  C:\Documents and Settings\АХЧ\Рабочий стол\логопед\картинки логопед\паль.jpg | **Положительно влияют на развитие речи ребенка:**   -правильная, хорошо интонированная речь взрослого, привязанная к определенной ситуации общения и предметно-практической деятельности, доступной ребенку;   - специально организованная взрослым диалогическая последовательность обмена репликами, когда вопрос, заданный ребенку, содержит подсказку правильного ответа, модель его построения, необходимые для этого лексические единицы в правильной грамматической форме;   - корректная, уважающая личность ребенка форма предъявления ему замечаний и рекомендаций по исправлению речевых ошибок;   - речевое общение, ориентированное на практическое взаимодействие взрослого с ребенком во время прогулок и игр. | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска**  **«Средняя школа №61»**  **Памятка на тему:**  «Волш ебные гимнастики»  C:\Documents and Settings\АХЧ\Рабочий стол\логопед\картинки логопед\арт.jpg  Учитель-логопед:  Лукинова Е.А. | |