|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА** – перед зеркалом!!!**1. "Лопатка"** - широкий расслабленный язык высунуть, положить на нижнюю губу, подержать 10-15 секунд.**2. "Часики"** - движения языком вправо-влево.**3. "Маляр"** - движения языком вперед-назад по нёбу.**4. "Качели**" - движения языком вверх-вниз: а) к верхней - нижней губеб) к верхним - нижним зубам**5. "Вкусное варенье"** - круговые движения языком по губам.**6. "Чашечка"** - широкий язык поднят вверх:а) к верхней губеб) к верхним зубамв) к верхним альвеолам**7. "Лошадка"** - щелканье языком.**8. "Грибок"** - язык широкий, плоский, присасывается к твердому небу, боковые края прижаты к верхним коренным зубам, кончик языка - к верхним альвеолам. | **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА****1. Вдох и выдох через нос.**Вдох – глубокий, выдох – длительный, плавный.* Вдох через одну ноздрю – выдох через другую.
* Вдох толчками – выдох обычный.
* Вдох обычный – выдох толчками.
* Вдох и выдох толчками.
* Вдох обычный – выдох с усилением в конце.

**2. Вдох через нос, выдох через рот.**Вдох – глубокий, выдох – длительный, плавный.* Вдох через одну ноздрю – выдох обычный.
* Вдох толчками – выдох обычный.
* Вдох обычный – выдох толчками.
* Вдох и выдох толчками.
* Вдох обычный – выдох с усилением в конце.

C:\Documents and Settings\АХЧ\Рабочий стол\логопед\картинки логопед\бабочка.jpg | **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА****1. «Пальчики здороваются»**Прикоснуться каждым пальцем к большому пальцу, начиная с указательного. Затем в обратном направлении: от мизинца к большому и т. д. Сначала правая рука, потом левая, и одновременно.**2. «Крестики-нолики»«Нолик»**- большой и указательный палец образуют круг, **«Крестик»** - скрещивание указательного и среднего пальца. Повторять по 10 раз. Каждой рукой по очереди.**3. «Волшебный счет»**Положить ладонь на ровную поверхность и каждым пальчиком постучать по поверхности под счет до 5. Можно считать слова с закрепляемым звуком.**4. «Коза» - «Заяц»«Коза»** - сжать кулачок, выставить вверх указательный палец и мизинец. **«Заяц»** -сжать кулачок, выставить вверх указательный и средний пальцы. Упражнение выполнять под счет «коза-заяц» по 10 раз каждой рукой по очереди. |
|  **Отрицательно могут сказаться на речевом развитии ребенка:**-речевое общение взрослого, оторванное от реальной жизни ребенка, от его деятельности;-побуждение ребенка к заучиванию длинных, сложных стихотворений;-обучение, которое основывается на словах, а не на практике;Обращенная к ребенку речь взрослого, которая изобилует сложными, непонятными для ребенка словами, а также длинными, пространными объяснениями.C:\Documents and Settings\АХЧ\Рабочий стол\логопед\картинки логопед\паль.jpg | **Положительно влияют на развитие речи ребенка:** -правильная, хорошо интонированная речь взрослого, привязанная к определенной ситуации общения и предметно-практической деятельности, доступной ребенку; - специально организованная взрослым диалогическая последовательность обмена репликами, когда вопрос, заданный ребенку, содержит подсказку правильного ответа, модель его построения, необходимые для этого лексические единицы в правильной грамматической форме; - корректная, уважающая личность ребенка форма предъявления ему замечаний и рекомендаций по исправлению речевых ошибок; - речевое общение, ориентированное на практическое взаимодействие взрослого с ребенком во время прогулок и игр. | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска****«Средняя школа №61»****Памятка на тему:**«Волш ебные гимнастики» C:\Documents and Settings\АХЧ\Рабочий стол\логопед\картинки логопед\арт.jpgУчитель-логопед:Лукинова Е.А. |