

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы общеобразовательных организаций «Физическая культура» 5-9 классы, автор В.И. Лях, 5-е издание, М.: Просвещение, 2016г. Для прохождения программы в 9 классе в учебном процессе используют учебник для общеобразовательных организаций В. И. Ляха, « Физическая культура» 8-9 класс, 5-е издание, М.: Просвещение, 2017 г. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе, на его преподавание в 9 классе отводится 3 часа в неделю - 102 часа в год.

Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 “О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)”

Цель обучения физической культуре

Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные

Знания о физической культуре

Выпускник научится:

- * рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;
- * характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- * определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- * разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- * руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- * руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- * характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- * характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- * определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Выпускник научится:

- * использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- * составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- * классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- * самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- * тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- * взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- * вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- * проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристских походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- * проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- * выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- * выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- * выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- * выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- * выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- * выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать технику умения последовательно чередовать их в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);
- * выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;
- * выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- * выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Выпускник получит возможность научиться:

- * выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- * преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;
- * осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- * выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Ученик должен уметь демонстрировать.

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 30 м с высокого старта с опорой на руку, с	4,8-5.3-5.9	5.1-5.4-6.0
	Бег 60 м с высокого старта с опорой на руку, с	9.2-10.0-10.8	9.8-10.2-11.0
Силовые	Прыжок в длину с места, см	210-180-160	180-160-150
	Прыжок в длину с разбега, см	400-360-300	350-310-270
	Подтягивание из виса на высокой перекладине, кол-во раз	9-7-5	-
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, кол-во раз	-	19
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, кол-во раз	-	16
К гибкости	Наклон вперёд из положения сидя, см	10-7-4	18
К выносливости	Бег 1500м	7.00-7.30-8.00	7.30-8.00-8.30
	Бег 3000м	16.00	19.00
К координации	Челночный бег 3 x 10 м, с	8,0-8.6-9.3	8,7.-9.4-10.0

Аттестация обучающихся планируется по четвертям по текущим оценкам, а также по результатам тестирования по каждому разделу программ

Регулятивные УУД:

- * умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- * планирование общей цели и пути её достижения;
- * распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- * конструктивное разрешение конфликтов;
- * осуществление взаимного контроля;
- * оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- * принимать и сохранять учебную задачу;
- * планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- * учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- * адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- * различать способ и результат действия;
- * вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать

Познавательные УУД:

- * добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- * перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- * преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- * устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- * взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- * адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- * допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- * учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- * формулировать собственное мнение и позицию;
- * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- * совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- * учиться выполнять различные роли в группе.

Содержание учебного предмета

Основы знаний.

История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.

История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх. Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.

Физическая культура в современном обществе. Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования). Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека. Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура.

Спортивная подготовка.

Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой. Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен). Планирование занятий физической подготовкой. Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой. Организация досуга средствами физической культуры. Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок). Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели. Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры. Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью. Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы. Акробатические упражнения и комбинации. Ритмическая гимнастика (девочки). Опорные прыжки. Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки). Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики). Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях: упражнения на параллельных брусьях (мальчики); упражнения на разновысоких брусьях (девочки). Лёгкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание малого мяча. Лыжные гонки. Передвижения на лыжах. Спортивные игры: Баскетбол. Волейбол. Футбол. Прикладно-ориентированная подготовка. Прикладно-ориентированные упражнения. Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка. Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости. Лёгкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений. Лыжная подготовка (лыжные гонки). Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты. Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости координации движений. Футбол. Развитие быстроты, силы, выносливости.

Таблица 1.

Тематическое планирование

Изучаемый раздел	Количество часов		
	Всего	Уроки контроля	Контроль норм ГТО
Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	В процессе урока	В процессе урока
Легкая атлетика	25	5	9
Баскетбол	19	2	0
Гимнастика с элементами акробатики	15	3	3
Волейбол	18	4	0
Лыжная подготовка	20	2	1
Кроссовая подготовка	5	1	1
Итого:	102	17	14

Таблица 2.

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Количество часов
	По плану	Фактически		
1			Техника безопасности на уроке физической культуры. История лёгкой атлетики. Олимпийские игры. Низкий старт.	1
2			Низкий старт. Стартовый разгон. Сдача теста - 30м.	1
3			Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование. Сдача норматива - 60м.	1
4			Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки. Челночный бег 3*10 м.	1
5			Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки. Сдача теста - прыжки в длину с места.	1
6			Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Подтягивание из виса на высокой перекладине (ю), на низкой перекладине (д).	1
7			Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжок в длину с разбега.	1
8			Развитие скоростно-силовых качеств. Сдача норматива - прыжок в длину с разбега.	1
9			Развитие скоростно-силовых качеств. Метание теннисного мяча на дальность с 5-6 шагов.	1
10			Развитие скоростно-силовых качеств. Метание теннисного мяча на дальность с 5-6 шагов разбега.	1
11			Развитие скоростно-силовых качеств. Метание малого мяча 150 гр.на дальность.	1
12			Развитие скоростно-силовых качеств. Сдача норматива - метание малого мяча 150 гр.на дальность.	1
13			Эстафеты с элементами прыжков, метания и бега.	1
14			Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Правила пользования легкоатлетических упражнений для развития выносливости.	1
15			Переменный бег. Преодоление горизонтальных препятствий.	1
16			Развитие выносливости. Сдача норматива в беге на 1000 м.	1
17			Развитие выносливости. Преодоление вертикальных препятствий.	1
18			Развитие выносливости Сдача норматива в беге на 3000 м.	1
19			Баскетбол. Перемещения игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Ведение мяча. На месте со средней высотой отскока. Правила игры в баскетбол	1
20			Повороты с мячом. Бросок мяча в движении двумя руками снизу.. Передача б/б мяча в движении. Позиционное нападение с изменением позиций..	1
21			Повороты с мячом. Бросок мяча в движении двумя руками снизу.. Передача б/б мяча в движении. Позиционное нападение с изменением позиций...	1
22			Штрафной бросок. Передачи мяча двумя руками от груди на месте Быстрый прорыв. Учебная игра.	1
23			Штрафной бросок. Бросок двумя руками от головы с места Личная защита. Учебная игра.	1
24			Эстафеты с элементами баскетбола.	1

25			Эстафеты с элементами баскетбола	1
26			Гимнастика. Техника безопасности на уроки гимнастики. История спортивной гимнастики. Строевые упражнения.	1
27			Комплекс №2. Акробатика - кувырок назад в полушпагат, «мост» и поворот в упор на одно колено (д); кувырок назад, стойка ноги врозь (ю).. Развитие силовых способностей.	1
28			Комплекс №2. Акробатика - кувырок назад в полушпагат, «мост» и поворот в упор на одно колено (д); кувырок назад и вперед, длинный кувырок (ю).. Развитие силовых способностей	1
29			Акробатика - равновесие, кувырок назад в полушпагат, «мост» (д); кувырок вперед в стойку на лопатках (ю).. Развитие силовых способностей	1
30			Акробатика - равновесие, шпагат, поворот прыжком на 360 градусов, кувырки вперед и назад.	1
31			Акробатика - сдача - связки из 7 и более акробатических элементов.	1
32			Опорный прыжок через «козла», способом «согнув ноги» (ю); прыжок боком с поворотом на 90+ (д)	1
33			Опорный прыжок через «козла», способом «согнув ноги» (ю); прыжок боком с поворотом на 90+ (д)	1
34			Общефизическая подготовка. Сдача теста - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу.	1
35			Общефизическая подготовка. Упражнения с обручем. Упражнения у гимнастической стенки.	1
36			Общефизическая подготовка. Сдача теста-поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин).	1
37			Общефизическая подготовка Упражнения у гимнастической стенки. Перетягивание каната.	1
38			Общефизическая подготовка. Сдача теста – наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см.)	1
39			Общефизическая подготовка Упражнения со скакалкой. Сдача теста - прыжки через скакалку (кол-во раз за 1 мин).	1
40			Общефизическая подготовка Полоса препятствий из гимнастических снарядов.	1
41			Волейбол. Техника безопасности при занятии спортивными играми. Правила игры в волейбол.	1
42			Стойки и передвижения игроков. Элементы волейбола. Правила игры в волейбол.	1
43			Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Нижняя прямая подача. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам.	1
44			Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Нижняя прямая подача. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам.	1
45			Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Нижняя прямая подача. Игровые задания на укороченной площадке. Эстафеты. Игра. По упрощенным правилам.	1
46			Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Нижняя прямая подача. Игровые задания на укороченной площадке. Эстафеты. Игра. По упрощенным правилам.	1
47			Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Нападающий удар после подбрасывания	1

			партнером. Игра. По упрощенным правилам.	
48			Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Игра. По упрощенным правилам	1
49			Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	1
50			Игры на основе волейбола. «Пионербол», «Вышибалы», «Картошка».	1
51			Лыжная подготовка. Техника безопасности при занятии лыжной подготовкой. Оказание помощи при обморожении.	1
52			Строевая подготовка с лыжами. Попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ходы.	1
53			Строевая подготовка с лыжами. Попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ходы.	1
54			Торможение и повороты. Попеременно четырехшажный ход. Переход с попеременных ходов на одновременные и наоборот.	1
55			Подъём «полуелочкой». Торможение «плугом» Повороты на месте. Передвижение на лыжах 3 км.	1
56			Подъём «полуелочкой». Торможение «плугом» Повороты на месте. Передвижение на лыжах 3 км	1
57			Одновременный двухшажный и бесшажные ходы. Подъём «елочкой». Торможение и поворот упором. Передвижение дистанции 3 км. Игры «Эстафеты с передачей палок».	1
58			Одновременный одношажный ход. Коньковый ход. Торможение и поворот упором. Передвижение дистанции 3 км. Игры «Эстафеты с передачей палок».	1
59			Одновременный одношажный ход. Коньковый ход. Торможение и поворот упором. Передвижение дистанции 3 км. Игры «Эстафеты с передачей палок».	1
60			Одновременный одношажный ход. Коньковый ход. Торможение и поворот упором. Передвижение дистанции 3 км. Игры «Эстафеты с передачей палок».	1
61			Одновременный одношажный ход. Коньковый ход Прохождение дистанции до 3000м. Виды лыжного спорта.	1
62			Одновременный одношажный ход. Подъём в гору скользящим шагом. Прохождение дистанции до 3000м. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами.	1
63			Коньковый ход Подъём в гору скользящим шагом. Прохождение дистанции до 3000м	1
64			Коньковый ход. Подъём в гору скользящим шагом. Прохождение дистанции до 3000м. Игры на лыжах.	1
65			Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Поворот на месте махом. Преодоление дистанции 4 км. Эстафеты на лыжах	1
66			Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Поворот на месте махом. Преодоление дистанции 4 км. Эстафеты на лыжах	1
67			Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Поворот на месте махом. Преодоление	1

			дистанции 4 км. Эстафеты на лыжах	
68			Прохождение дистанции до 3000м	1
69			Прохождение дистанции до 3000 м - сдача теста.	1
70			Подвижные игры на раздела лыжной подготовки «Эстафета», «Салки», «К своим флажкам», «Тир»	1
71			Спортивные игры. Техника безопасности на уроке ФК (при занятии спортивными и подвижными играми и при занятии лёгкой атлетикой). Баскетбол. Передача б/б мяча в движении, во встречных колоннах. Эстафеты с б/б мячом	1
72			Сочетание приемов передвижений и остановок. Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Развитие скоростно-силовых качеств.	1
73			Сочетание приемов передвижений и остановок. Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Развитие скоростно-силовых качеств.	1
74			Бросок мяча в движении двумя руками от головы. Штрафной бросок. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных действий.	1
75			Бросок мяча в движении двумя руками от головы. Штрафной бросок. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных действий	1
76			Баскетбол. Перемещения игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Ведение мяча. На месте со средней высотой отскока. Правила игры в баскетбол	1
77			Повороты с мячом. Бросок мяча в движении двумя руками снизу.. Передача б/б мяча в движении. Позиционное нападение с изменением позиций..	1
78			Повороты с мячом. Бросок мяча в движении двумя руками снизу.. Передача б/б мяча в движении. Позиционное нападение с изменением позиций...	1
79			Штрафной бросок. Передачи мяча двумя руками от груди на месте Быстрый прорыв. Учебная игра.	1
80			Штрафной бросок. Бросок двумя руками от головы с места Личная защита. Учебная игра.	1
81			Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1
82			Эстафеты с элементами баскетбола.	1
83			Волейбол. Стойки и перемещения игроков. Комбинации из передвижений игрока. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.	1
84			Комбинации из передвижений игрока. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Комбинации из освоенных элементов (прием- передача - удар). Учебная игра.	1
85			Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Комбинации из освоенных элементов (прием- передача - удар). Учебная игра Развитие координационных способностей.	1
86			Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Комбинации из освоенных элементов (прием- передача - удар). Учебная игра Развитие координационных способностей	1
87			Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Комбинации из освоенных элементов	1

			(прием- передача - удар). Учебная игра Развитие координационных способностей	
88			Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Тактика свободного нападения.	1
89			Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Тактика свободного нападения.	1
90			Двусторонняя игра по упрощённым правилам.	1
91			Техника безопасности на занятиях легкой атлетике	1
92			Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	1
93			Развитие скоростно-силовых качеств. Челночный бег 3*10 (д)	1
94			Низкий старт. Стартовый разгон. Сдача теста - 30м.	1
95			Высокий старт. Бег по дистанции. Сдача норматива - 60м	1
96			Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжок в длину с 5-6 шагов разбега	1
97			Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжок в длину с 10-11 шагов разбега.	1
98			Развитие скоростно-силовых качеств. Сдача норматива - прыжок в длину с разбега.	1
99			Развитие скоростно-силовых качеств. Метание теннисного мяча на дальность с 5- шагов.	1
100			Развитие скоростно-силовых качеств. Метание теннисного мяча 150 гр. на дальность.	1
101			Развитие скоростно-силовых качеств. Сдача норматива - метание малого мяча 150 гр. на дальность.	1
102			«Линейные эстафеты». Техника безопасности при купании в открытом водоёме.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать мониторинг здоровья обучающихся. Для этого необходимо иметь в кабинете физкультуры компьютер, на котором можно было бы работать с программами, позволяющими следить за весо-ростовыми и другими показателями состояния обучающихся, в том числе составлять графики и работать с диаграммами.

Кроме того, учитель физкультуры должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями здравоохранения и спорта.

Учителю физкультуры должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент учителя физкультуры должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Примечание
		Основная школа	
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	1	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
1.2	Программа по Физической культуре. 5- 9 класс	1	«Физическая культура» 5-9 классы, автор В.И. Лях, В. И. Виленский; 4-е издание М.: Просвещение, 2014г.
1.4	Физическая культура. 8-9 классы/ под общ. ред. В. И. Ляха. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин.	1	Методические пособия и тестовый контроль к учебникам входят в библиотечный фонд
1.5	В. И. Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 5 — 9 классы (серия «Текущий контроль»).	1	Методические пособия и тестовый контроль к учебникам входят в библиотечный фонд
1.6	Федеральный закон «О физической культуре и спорте»	1	В составе библиотечного фонда
2	Спортивный инвентарь		
2.1	Эстафетные палочки	2	
2.2	Теннисные мячи	30	
2.3	Набивные мячи 1 кг	10	
2.4	Конусы	10	
2.5	Гимнастические обручи	30	
2.6	Гимнастические палки	30	
2.7	Гимнастические скакалки	30	
2.8	Туристические коврики	20	
2.9	Гимнастические маты	20	

2.10	Гимнастический мостик	1	
2.11	Гимнастический конь	1	
2.12	Гимнастическое бревно	1	
2.13	Гимнастическая перекладина	1	
2.14	Гимнастические стенки	10	
2.15	Навесная перекладина	1	
2.16	Канат	1	
2.17	Скамейки гимнастические	2	
2.18	Футбольные мячи	3	
2.19	Футбольные ворота	2	
2.20	Баскетбольные мячи	15	
2.21	Кольца баскетбольные	2	
2.22	Волейбольные мячи	15	
2.23	Сетка волейбольная	1	
3	Спортивные площадки		
3.1	Футбольное поле	1	
3.2	Волейбольные площадки	2	
3.3	Баскетбольная площадка	1	
	Спортивный городок	2	
4	Контрольно-измерительный инвентарь		
4.1	Секундомер	1	

Примечание. Количество учебного оборудования приводится в расчёте на один спортивный зал. Конкретное количество средств и объектов материально-технического оснащения указано с учётом средней наполняемости класса (26—30 учащихся).